

Автономная некоммерческая организация профессиональная  
образовательная организация  
«Легион»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4

«06» 12 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПОО «Легион»  
Е.Н. Черноус  
Приказ № 53

«06» 12 2022 г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ**  
**по проверке знаний в области охраны труда**

**«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и  
(или) опасных производственных факторов, источников опасности,  
идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки  
профессиональных рисков»**

**Вид программы:** обучение

**Форма обучения:** очно, очно-заочная, с применением дистанционных  
образовательных технологий

**Объем в часах:** 16 академических часов

г. Новый Уренгой 2022 г.

АНО ПОО «Легион»	«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	2022
------------------	--	------

### Содержание

Аннотация	3
1. Общие положения	4
1.1. Нормативные правовые основания разработки программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты обучения	4
1.3. Категория слушателей	5
1.4. Срок обучения	5
1.5. Форма обучения	6
2. Структура и содержание программы	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Календарный учебный график	7
2.3. Рабочие программы учебных предметов	8
3. Условия реализации программы	10
3.1. Требования к квалификации педагогических кадров	10
3.2. Требования к материально-техническим условиям	10
3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям	11
3.4. Общие требования к организации образовательного процесса	11
4. Оценка результатов освоения программы	11
5. Информационное обеспечение программы	12
Приложение №1 Практическое задание	14
Приложение №2 Комплект контрольно-оценочных средств	17

### *Аннотация*

Программа обучения по проверке знаний в области охраны труда по направлению «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Настоящая программа проверки знаний в области охраны труда предназначена для повышения профессионального уровня, направленное на получения знаний по планированию, организации, контролю и совершенствованию системы управления охраной труда в организации.

В разделах программы предусмотрено изучение:

- классификации опасностей. Идентификации вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте;
- оценки уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей;
- безопасных методов и приемов выполнения работ;
- мер защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
- средств индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
- разработки мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций (вебинаров) с использованием наглядных пособий, плакатов, учебных видеофильмов, справочной базы законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда, а также справочной документации по охране труда.

Практическое занятие проходят в учебном классе, при реализации заочной формы обучения, обучающиеся проходят с помощью системы дистанционного обучения (СДО-«Прометей»).

Для проведения занятий привлекаются преподаватели учебного центра имеющие высшее образование, стаж работы в организации, оказывающей услуги обучения по охране труда.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные программой обучения.

По окончании обучения проводится проверка знаний. Проверка знаний проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программы обучения.

Работникам, успешно прошедшим проверку знаний по результатам проведения обучения, выдается протокол проверки знания, форму которого устанавливает Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464, раздел VIII. «Оформление документов и записей о планировании и регистрации проведения обучения по охране труда», а также по решению работодателя дополнительно к протоколу проверки знания

АНО ПОО «Легион»	«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	2022
------------------	--	------

выдается удостоверение о проверке знания требований охраны труда.

**Нормативный срок освоения программы – 16 часов.**

**Форма обучения – очно, очно-заочная. (заочная часть реализуется через ДОТ и ЭО).**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

### 1.2. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы проверки знаний является приобретение обучающимися необходимых знаний по охране труда для их применения в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда.

#### Планируемые результаты обучения:

Профессиональные компетенции, подлежащие совершенствованию	Знания	Умения
<b>ВД.1. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков</b>		
ПК.1.1. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• требования охраны труда - государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда в объеме, необходимом для безопасного выполнения работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части содержащих в них требований, правил, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию;</li> <li>• обобщать практику применения законодательства об охране труда в пределах переданных государственных полномочий и обеспечивать единообразие его использования</li> </ul>
ПК.1.2. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	<ul style="list-style-type: none"> <li>• источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация.</li> <li>• методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах.</li> <li>• обосновывать приоритетность мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности.</li> </ul>

АНО ПОО «Легион»	«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	2022
------------------	--	------

	<p>факторов и порядок оценки профессиональных рисков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков.</li> <li>• информировать работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков.</li> </ul>
ПК.1.3. Средства индивидуальной защиты	<p>порядок применения и основные характеристики средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p> типовые нормы средств индивидуальной защиты.</p> <p> виды средств индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.</p> <p> подбор средств индивидуальной защиты.</p>	<p>контролировать своевременность, полноту выдачи работникам средств индивидуальной защиты и правильность их применения работниками в соответствии с правилами обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.</p> <p>формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям.</p> <p>организовывать сбор информации об обеспеченности работников полагающимися им средствами индивидуальной защиты.</p> <p>использовать и применять средства индивидуальной защиты</p>

### 1.3. Категория слушателей:

- специалисты, осуществляющие функции специалиста по охране труда;
- руководители структурных подразделений организации и их заместители, руководители структурных подразделений филиала и их заместители;
- работники организации, отнесенные к категории специалисты;
- специалисты по охране труда;
- работники рабочих профессий;
- члены комиссий по проверке знания требований охраны труда, лица, проводящие инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда;
- члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций.

### 1.4. Срок обучения

Трудоёмкость обучения по данной программе – 16 часов учебной работы слушателя.  
 Теоретические занятия – 11 часов;  
 Практические занятия – 4 часов;  
 Проверка знаний (тестирование) – 1 час.

АНО ПОО «Легион»	«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	2022
------------------	--	------

Продолжительность учебного часа составляет 1 академический час (45 минут), - 8 учебных часов в день, 2 раза в неделю.

### 1.5. Форма обучения

Форма обучения – очно, очно-заочная. *(заочная часть реализуется через ДОТ и ЭО).*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Структура и содержание программы представлены учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами по учебным предметам

### 2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Программа** – проверки знаний в области охраны труда

**Наименование** – «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков».

**Категория обучающихся:**

- специалисты, осуществляющие функции специалиста по охране труда;
- руководители структурных подразделений организации и их заместители, руководители структурных подразделений филиала и их заместители;
- работники организации, отнесенные к категории специалисты;
- специалисты по охране труда;
- работники рабочих профессий;
- члены комиссий по проверке знания требований охраны труда, лица, проводящие инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда;
- члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций.

**Срок обучения** – 2 дня.

**Форма обучения** – очно, очно-заочная. *(заочная часть реализуется через ДОТ и ЭО).*

**Режим занятий** – 8 часов в день

АНО ПОО «Легион»	«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	2022
------------------	--	------

№ п/п	Наименование Тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля проверки знаний
			теоретические занятия	практические занятия	
Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов		15	11	4	-
1.	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	2	2	-	Тестирование
2.	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	4	2	2	Тестирование/ Практическое занятие
3.	Безопасные методы и приемы выполнения работ	2	2	-	Тестирование
4.	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2	2	-	Тестирование
5.	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	4	2	2	Тестирование/ Практическое занятие
6.	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	1	1	-	Тестирование
Проверка знаний		1	-	-	Тестирование
Итого		16	11	4	

## 2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки на обучающегося. Дата начала и окончания обучения устанавливаются по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

недели	1 неделя					ТО – теоретическое обучение ПрЗ – практические занятия ПЗ – Проверка знаний
	1		2			
дни						
количество часов	6	2	5	2	1	
	ТО	ПрЗ	ТО	ПрЗ	ПЗ	

АНО ПОО «Легион»	«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	2022
------------------	--	------

### 2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	2
2.	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	2
<i>Практическое занятие по Теме 2.</i>		2
3.	Безопасные методы и приемы выполнения работ	2
4.	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2
5.	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2
<i>Практическое занятие по Теме 5.</i>		2
6.	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	1
<b>Итого</b>		<b>15</b>

#### ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

##### Тема 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте:

Классификация опасностей.

Примерная классификация опасностей по видам деятельности.

Примерная классификация опасностей в зависимости от причин возникновения опасностей.

Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов.

Классификация условий труда.

Примерный перечень объектов возникновения опасностей.

Рекомендации по нахождению, распознаванию и описанию опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда.

Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.

##### Тема 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей:



Оценка уровня профессионального риска.  
Общие (основные) рекомендации по выбору метода оценки уровня профессиональных рисков.  
Основные компоненты профессионального риска.  
Технология оценки риска.

*Практические занятия:*

Построения диаграммы Исикавы.

### **Тема 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ:**

Безопасные методы и приемы выполнения работ.  
Организация безопасных процессов.  
Требования, которым должна соответствовать организация рабочего места.  
Организация безопасного производства работ и процессов.  
Обзор некоторых правил, по которым необходимо обучать работников безопасным методам и приемам выполнения работ, как внутри организации, так и в организации, которая оказывает услуги по проведению такого обучения.  
Особенности обучения на микропредприятиях.

### **Тема 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов:**

Классификация мер защиты работников от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.  
Требования к организации безопасного рабочего места.  
Мероприятия по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица).

### **Тема 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов:**

Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.  
Нормы бесплатной выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств работникам.  
Средства защиты работающих. Общие требования и классификация.  
Обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.  
Средства индивидуальной защиты от механических воздействий.  
Средства индивидуальной защиты от химических факторов.  
Средства индивидуальной защиты от радиационных факторов (внешние ионизирующие излучения и радиоактивные вещества).  
Средства индивидуальной защиты от повышенных и (или) пониженных температур.  
Средства индивидуальной защиты от термических рисков электрической дуги,

неионизирующих излучений, поражений электрическим током, а также от воздействия статического электричества.

Одежда специальная сигнальная повышенной видимости.

Комплексные средства индивидуальной защиты.

Средства индивидуальной защиты дерматологические.

*Практические занятия:*

Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.

Выбор средств индивидуальной защиты.

### **Тема 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков:**

Мероприятия по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней.

Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Требования к квалификации педагогических кадров**

Требования к квалификации преподавательского состава, обеспечивающего обучение по проверке знаний в области охраны труда по направлению «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»:

- должны иметь высшее образование, стаж работы в организации, оказывающей услуги обучения по охране труда, не менее одного года или опыт практической работы в области охраны труда не менее 5 лет в течение 10 лет, а также пройти проверку знания с периодичностью 1 раз в 3 года путем личного присутствия или дистанционно, а также на сайте единой общероссийской системы по охране труда.

### **3.2. Требования к материально-техническим условиям**

***Оснащение учебного кабинета (для обучения в очной части обучения):***

*Оборудование:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся.

*Учебный процесс обеспечен техническими средствами:*

- персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет;
- мультимедийным оборудованием (проектор);
- СДО «Прометей» - программа дистанционного обучения (ДОТ и ЭО).

*Учебно-наглядные пособия*

- Наглядные пособия (плакаты).

***Реализация программы в заочной части обучения с применением ДОТ и ЭО***

предусматривает использование системы дистанционного обучения СДО «Прометей» (далее – СДО). Доступ к СДО осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися обучающих материалов с рабочих мест, а также их взаимодействия с педагогическими работниками, имеющими соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки.

**Система дистанционного обучения СДО «Прометей» включает в себя:**

- обеспечение работников, проходящих обучение требованиям охраны труда, нормативными документами, учебно-методическими материалами и материалами для проведения проверки знания требований охраны труда, обмен информацией между работниками, проходящими обучение требованиям охраны труда, и лицами, проводящими обучение требованиям охраны труда, посредством системы электронного обучения, участие обучающихся в интернет-конференциях, вебинарах, а также администрирование процесса обучения требованиям охраны труда на основе использования компьютеров и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

**Методическое обеспечение образовательной программы:**

- Комплекс учебных материалов (презентации к занятиям, учебные задания, тесты и др. материалы).
- Справочная база законодательных и иных нормативных актов по охране труда.

### **3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований безопасности труда в соответствии с действующими нормативно - техническими документами.

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Программа рассчитана на теоретическое обучение в объеме 11 часов и практического занятия в объеме 4 часов.

Устанавливаются следующие основные виды занятий: лекции и практические занятия.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Обучение проводится по очно, очно-заочной форме. (заочная часть реализуется через ДОТ и ЭО).

После окончания теоретического и практического обучения проводится проверка знаний (тестирование) 1 час, который включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений.

## **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Во время обучения проводится промежуточная проверка знаний.

АНО ПОО «Легион»	«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	2022
------------------	--	------

*Промежуточная проверка знаний.* Для самоконтроля знаний слушателям по результатам освоения материалов предлагается пройти тест из 5 вопросов по изученным темам. Тест считается успешно пройденным при предоставлении более 80% правильных ответов. Количество попыток не ограничено.

Результаты теста учитываются при допуске к проверке знаний.

*Итоговая проверка знаний.* К итоговой проверке знаний допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме. Итоговая проверка знаний состоит из 10 вопросов, ответить на которые необходимо в течение 45 минут. Тест считается успешно пройденным при предоставлении более 80% правильных ответов. На прохождение теста отводится три попытки. Проверка знаний в форме зачета.

### Формы промежуточной и итоговой аттестации

№ п/п	Наименование модулей	Форма промежуточной аттестации	Методы контроля
1.	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	<i>зачёт</i>	тестовый контроль
2.	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	<i>зачёт</i>	тестовый контроль
3.	Безопасные методы и приемы выполнения работ	<i>зачёт</i>	тестовый контроль
4.	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	<i>зачёт</i>	тестовый контроль
5.	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	<i>зачёт</i>	тестовый контроль
6.	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	<i>зачёт</i>	тестовый контроль
	Проверка знаний	<i>Зачет</i>	Тестирование

### Критерии оценки практических занятий

Знания и умения, обучающихся определяются «зачтено» («зачет») или незачет.

Оценка «Зачет» за практические занятия по программе проверке знаний ставится при правильном выполнении работы не менее чем на 85%.

Оценка «Незачет» за практическую работу по программе проверке знаний ставится при правильном выполнении работы менее чем на 70%.

Примеры практического занятия приведен в Приложении №1

Примеры тестовых заданий приведены в Приложение №2.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

**Нормативно-правовые документы (электронные источники):**

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда".
- Постановление Правительства РФ от 21 июля 2021 г. N 1230 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права".
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".
- Распоряжение Правительства РФ от 04.12.2021 N 3455-р.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 776н "Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда".
- Приказ Минтруда России № 37 от 31 января 2022 г. Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда.
- Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 773н "Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников.
- Приказ Минтруда России № 894 от 17 декабря 2021 г. Об утверждении рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда.
- Приказ Минтруда России № 632н от 15 сентября 2021 г. Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников.
- Приказ Минтруда РФ от 28.12.2021 N 926. "Об утверждении рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков".
- ГОСТ Р 58771-2019 Менеджмент риска. Технологии оценки риска.
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.04.2022 № 223н "Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования.
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний".

**• Электронные источники:**

[mchs.gov.ru](https://mchs.gov.ru)

<https://www.garant.ru>

## Приложение №1

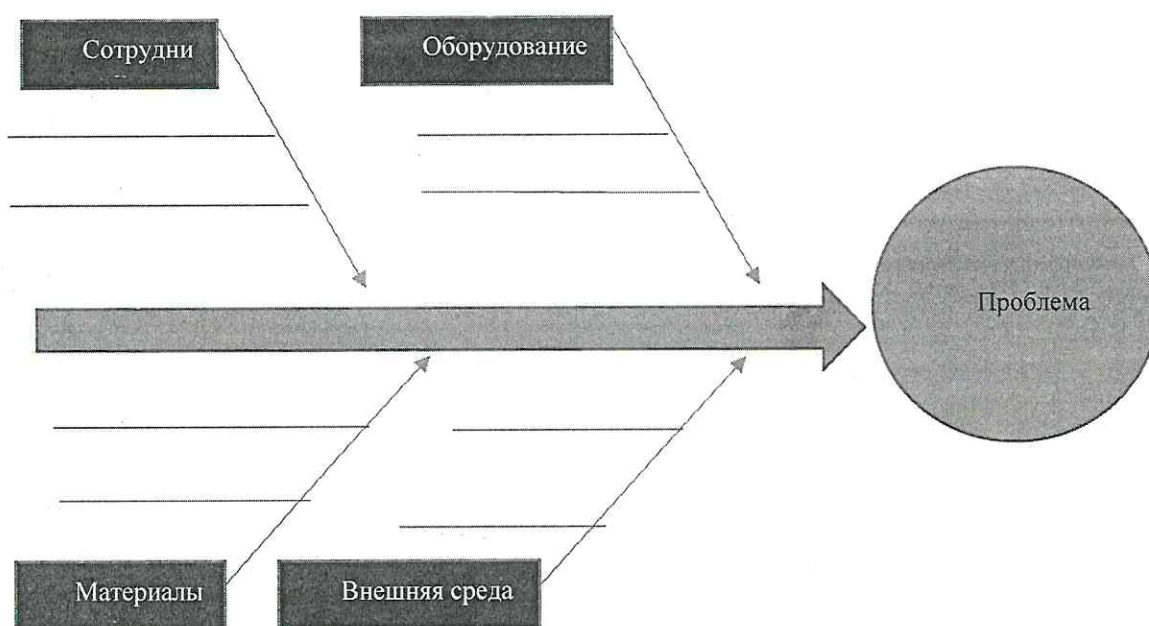
**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1**  
**«Построение диаграммы Исикавы»**

**Практическое задание:** Обучающийся выбирает «проблему» для построения диаграммы Исикавы

1. Работу следует выполнять либо в виде DOC-файла или Excel.
2. Выполненные задания необходимо прикрепить в системе дистанционного обучения (СДО Прометей) в своем аккаунте или отправить на электронный адрес преподавателю.

Диаграмма Исикавы или причинно-следственная диаграмма – применяется с целью графического отображения взаимосвязи между решаемой проблемой и причинами, влияющими на ее возникновение.

Строится «диаграмма Исикава» с указанием всех влияющих на возникновение проблемы факторов. Далее каждая причина оценивается с точки зрения прямого влияния на процесс и четкой взаимосвязи причины и следствия. Таким образом, определяются «возможно прямые причины», «прямые причины», «не влияющие на данную проблему». После того, как определились с основными причинами, необходимо их конкретизировать, и определить коренные причины. Для этого используется инструмент «5 почему» и один «Как?». Вопрос «почему» может задаваться не 5 раз, а столько, сколько нужно.



АНО ПОО «Легион»	«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	2022
------------------	--	------

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2

### «Выбор средств индивидуальной защиты»

#### Практическое задание:

- Работу следует выполнять либо в виде DOC-файла или Excel.
- Ознакомиться с Классификацией СИЗ.
- Для определения перечня СИЗ необходимо использовать нормативную документацию.
- Результаты свести в табл. 1.
- Перечень выбранных СИЗ сравнить с типовыми отраслевыми нормами (ТОН)
- Выполненные задания необходимо прикрепить в системе дистанционного обучения (СДО Прометей) в своем аккаунте или отправить на электронный адрес преподавателю.

Таблица 1.			
Наименование профессии (должности)	Наименование специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты	Норма выдачи на год (штуки, пары, комплекты)	Наименование СИЗ согласно ТОН

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №3

### «Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты»

#### Практическое задание:

- Работу следует выполнять либо в виде DOC-файла или Excel.
- Изучите разделы Средства индивидуальной защиты.
- Для оценки фактической обеспеченности работников СИЗ используйте личные карточки учета выдачи СИЗ работников.
- Проведите оценку обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты. Заполните таблицу.
- При необходимости дайте предложения по улучшению обеспеченности работников СИЗ.
- Выполненные задания необходимо прикрепить в системе дистанционного обучения (СДО «Прометей») в своем аккаунте или отправить на электронный адрес преподавателю.

АНО ПОО «Легион»	«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	2022
------------------	--	------

<b>Таблица</b>	
Оценка обеспечения работников средствами индивидуальной защиты на рабочем месте № _____	
<i>Профессия, должность:</i>	
<i>Тип производства:</i>	
<i>Дата проведения оценки:</i>	
<i>Основание для выдачи СИЗ работнику:</i>	<i>Обязательные:</i>
	<i>Дополнительные:</i>

*Результаты оценки СИЗ:*

Перечень СИЗ, положенных работнику, согласно действующим нормам	Норма выдачи (количество единиц или комплектов на период)	Наличие СИЗ у работников	Соответствие СИЗ условиям труда	Наличие сертификата или декларации соответствия
<i>Обязательные:</i>				
<i>Дополнительные:</i>				
<i>Наличие заполненной в установленном порядке личной карточки учета</i>				
<i>Итоговая оценка рабочее место</i>				
<i>Предложения по улучшению обеспеченности СИЗ:</i>				



## Приложение №2

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя примерные тестовые задания для проверки знаний.

На каждый вопрос предлагается вариант ответов, один (или несколько) из которых является правильным.

**Тема 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте****Вопрос 1. Опасность это?**

- А. потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности +*
- В. фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.*
- С. совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника*

**Вопрос 2. Обязан ли работодатель обеспечить систематическое выявление опасностей, их регулярный анализ и оценку?**

- А. Нет не обязан согласно ст. 214 ТК РФ*
- В. Да обязан согласно ст. 214 ТК РФ +*

**Вопрос 3. Верно и утверждение "Опасности нужно обнаруживать, распознавать и описывать"?**

- А. Да верно, регламентирует ст. 218 ТК РФ +*
- В. Не верно, регламентирует ст. 219 ТК РФ*

**Вопрос 4. Опасности нужно обнаруживать, распознавать и описывать?**

- А. в ходе проводимого работодателем контроля за состоянием условий и охраны труда и соблюдением требований охраны труда в структурных подразделениях и на рабочих местах*
- В. при рассмотрении причин и обстоятельств микроповреждений (микротравм)*
- С. при проведении расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний*
- Д. все ответы верны +*

**Вопрос 5. Какими способами классифицируются опасности?**

- А. по видам профессиональной деятельности работников с учетом наличия вредных (опасных) производственных факторов*
- В. по опасным событиям вследствие воздействия опасности (профессиональные заболевания, травмы), приведенной в Примерном перечне опасностей и мер по управлению*

ими в рамках СУОТ

С. по причинам возникновения опасностей на рабочих местах (рабочих зонах), при выполнении работ, при нештатной (аварийной) ситуации

D. все ответы верны +

E. нет правильного ответа

**Вопрос 6. Перечислите опасности, связанные с профессиональной деятельностью работника?**

A. Выполнение работ с инструментами, предметами труда и средствами производства и, имеющими: -недостаточную механическую прочность; - форму, способную травмировать (острые части и кромки, колющие части, заусенцы, шероховатости и другие травмирующие части). +

B. Наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения, способное привести к опасному событию

C. Размещение производственных объектов в особом пространстве: над землей, под землей, на воде, под водой, повреждение которых способно привести к опасному событию

**Вопрос 7. Перечислите опасности, связанные с профессиональной деятельностью работника?**

A. Выполнение работ, связанных с наличием движущихся машин (оборудования) и их частей, имеющих форму и (или) конструкцию, способную нанести травму

B. Выполнение работ по монтажу ремонту и обслуживанию электрических сетей с опасным напряжением (выше 36 В постоянного тока и 50 В переменного тока)

C. Выполнение работ с применением взрывоопасных и легковоспламеняющихся веществ

D. Выполнение работы на высоте

E. Все ответы верны +

F. Нет правильного ответа

**Вопрос 8. Перечислите опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя?**

A. Тяжелые природные физико-географические и климатические условия: полярные, высокогорные, пустынные, необжитые районы, способные привести к опасному событию +

B. Выполнение работ, связанных с наличием движущихся машин (оборудования) и их частей, имеющих форму и (или) конструкцию, способную нанести травму

C. Выполнение работ по монтажу ремонту и обслуживанию электрических сетей с опасным напряжением (выше 36 В постоянного тока и 50 В переменного тока)

**Вопрос 9. Перечислите опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя?**

A. Размещение производственных объектов вблизи техногенных источников опасности – плотин, электростанций, магистральных трубопроводов, линий электропередачи и иных

- опасных объектов, повреждение которых способно привести к опасному событию
- В. Размещение производственных объектов в особом пространстве: над землей, под землей, на воде, под водой, повреждение которых способно привести к опасному событию
- С. Тяжелые природные физико-географические и климатические условия: полярные, высокогорные, пустынные, необжитые районы, способные привести к опасному событию
- D. Все ответы верны +*
- Е. Нет правильных ответов

**Вопрос 10. Перечислите опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего работу?**

- А. Недостаточные для выполнения работы: образование, профессиональная подготовка, квалификация, стаж, опыт
- В. Несоответствие действий трудовым обязанностям и должностным инструкциям, нарушения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, способные привести к опасному событию
- C. Оба ответа верны +*
- Д. Нет правильного ответа

**Вопрос 11. Что относится к физическим опасностям в зависимости от причин возникновения опасностей?**

- А. Электрические опасности (электрический ток, шаговое напряжение, наведенное напряжение)
- В. Радиационные опасности
- С. Шум, вибрация
- Д. Механические опасности
- E. Все ответы верны +*
- Ф. Нет правильного ответа

**Вопрос 12. Как классифицируются опасности в зависимости от причин возникновения опасностей?**

- А. Физические и химические опасности
- В. Эргономическая и Биологическая опасность
- С. Природная опасность
- D. Все ответы верны +*
- Е. Нет правильного ответа

**Вопрос 13. Как классифицируются вредные и (или) опасные производственные факторы?**

- А. Физические и химические факторы
- В. Биологический фактор
- С. Тяжесть и напряженность трудового процесса
- D. Все ответы верны +*

Е. Нет правильного ответа

**Вопрос 14. Микроклимат- идентифицируется как?**

*А. вредный и (или) опасный фактор на рабочих местах, расположенных в закрытых производственных помещениях, на которых имеется технологическое оборудование, являющееся искусственным источником тепла и (или) холода (за исключением климатического оборудования, не используемого в технологическом процессе и предназначенного для создания комфортных условий труда) +*

*В. вредные и (или) опасные факторы только на рабочих местах, на которых имеется технологическое оборудование, являющееся источником виброакустических факторов*

*С. вредные и (или) опасные факторы только на рабочих местах, на которых осуществляется добыча, обогащение, производство и использование в технологическом процессе радиоактивных веществ и изотопов, а также при эксплуатации оборудования, создающего ионизирующее излучение*

**Вопрос 15. Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия (АПФД)- идентифицируются как?**

*А. вредный и (или) опасный фактор на рабочих местах, расположенных в закрытых производственных помещениях, на которых имеется технологическое оборудование, являющееся искусственным источником тепла и (или) холода (за исключением климатического оборудования, не используемого в технологическом процессе и предназначенного для создания комфортных условий труда)*

*В. вредные и (или) опасные факторы только на рабочих местах, на которых осуществляется добыча, обогащение, производство и использование в технологическом процессе пылящих веществ, относящихся к АПФД, а также эксплуатируется оборудование, работа на котором сопровождается выделением АПФД (пыли, содержащие природные и искусственные минеральные волокна, угольная пыль) +*

*С. вредные и (или) опасные факторы только на рабочих местах, на которых имеется технологическое оборудование, являющееся источником указанных виброакустических факторов.*

**Вопрос 16. Химические вещества и смеси - идентифицируются как?**

*А. вредные и (или) опасные факторы только на рабочих местах при добыче, обогащении, химическом синтезе, использовании в технологическом процессе и/или химическом анализе химических веществ и смесей, выделении химических веществ в ходе технологического процесса, а также при производстве веществ биологической природы +*

*В. вредные и (или) опасные факторы только на рабочих местах, на которых осуществляется добыча, обогащение, производство и использование в технологическом процессе пылящих веществ, относящихся к АПФД, а также эксплуатируется оборудование, работа на котором сопровождается выделением АПФД (пыли, содержащие природные и искусственные минеральные волокна, угольная пыль)*

*С. вредные и (или) опасные факторы только на рабочих местах, на которых имеется технологическое оборудование, являющееся источником указанных виброакустических*

факторов.

**Вопрос 17. Условия труда по степени вредности и (или) опасности на сколько классов подразделяются?**

*А. на три класса (оптимальные, допустимые, вредные условия труда)*

*В. на четыре класса (оптимальные, допустимые, вредные и опасные условия труда) +*

*С. на пять классов (оптимальные, умеренные, допустимые, вредные и опасные условия труда)*

**Вопрос 18. Оптимальными условиями труда (1 класс) являются условия труда, при которых?**

*А. воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия, которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда и принятые в качестве безопасных для человека, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности работника +*

*В. на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни*

*С. уровни воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов превышают уровни*

**Вопрос 19. Допустимыми условиями труда (2 класс) являются условия труда, при которых?**

*А. уровни воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда*

*В. на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены)+*

*С. на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обуславливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности*

**Вопрос 20. Вредными условиями труда (3 класс) являются условия труда, при которых?**

*А. уровни воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда+*

*В. на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов*

обуславливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности

С. а работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены)

**Вопрос 21. Опасными условиями труда (4 класс) являются условия труда, при которых?**

А. уровни воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда

В. на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обуславливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности +

С. воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия, которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда и принятые в качестве безопасных для человека, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности работника

**Вопрос 22. На сколько подклассов (степени) подразделяется вредные условия труда 3 класса?**

А. На 4 подкласса (подкласс 3.1, подкласс 3.2, подкласс 3.3, подкласс 3.4) +

В. На 3 подкласса (подкласс 3.1, подкласс 3.2, подкласс 3.3)

С. На 5 подклассов подкласса (подкласс 3.1, подкласс 3.2, подкласс 3.3, подкласс 3.4)

**Вопрос 23. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах осуществляется?**

А. экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда +

В. комиссией по проведению специальной оценки условий труда

С. работодателем или его представителем

**Вопрос 24. При осуществлении на рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов должны учитываться?**

А. производственное оборудование, материалы и сырье, используемые работниками и являющиеся источниками вредных и (или) опасных производственных факторов, которые идентифицируются и при наличии которых проводятся обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры работников

- В. результаты ранее проводившихся на данных рабочих местах исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов
- С. случаи производственного травматизма и (или) установления профессионального заболевания, возникшие в связи с воздействием на работника на его рабочем месте вредных и (или) опасных производственных факторов
- Д. предложения работников по осуществлению на их рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов
- Е. *Все ответы верны +*
- Ф. Нет правильного ответа

**Вопрос 25. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов не осуществляется в отношении?**

- А. рабочих мест работников, профессии, должности, специальности которых включены в списки соответствующих работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых осуществляется досрочное назначение страховой пенсии по старости
- В. рабочих мест, в связи с работой на которых работникам в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами предоставляются гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда
- С. рабочих мест, на которых по результатам ранее проведенных аттестации рабочих мест по условиям труда или специальной оценки условий труда были установлены вредные и (или) опасные условия труда
- Д. *все ответы верны +*

**Вопрос 26. Что понимается под идентификацией потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?**

- А. выявление вредных и опасных факторов производственной среды
- В. сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочих местах факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, предусмотренными классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов +
- С. предварительная оценка условий труда
- Д. проведение выборочных измерений вредных и опасных факторов производственной среды на рабочих местах
- Е. выбор методик для проведения измерений (испытаний) факторов производственной среды
- Ф. все ответы верны

**Вопрос 27. Какими признаются условия труда на рабочем месте в случае, если вредные и (или) опасные производственные факторы на данном рабочем месте не идентифицированы?**

- А. оптимальными

- В. допустимыми +*
- С. безопасными*
- Д. соответствующими санитарно-гигиеническим требованиям*

**Вопрос 28. Проводятся ли исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов в случае, если они на рабочем месте не идентифицированы?**

- А. проводятся*
- В. не проводятся +*
- С. проводятся по усмотрению эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда*
- Д. проводятся по решению комиссии по проведению специальной оценки условий труда*

**Вопрос 29. Кто принимает решение о проведении измерений, если вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте идентифицированы?**

- А. работодатель*
- В. комиссия по проведению специальной оценки условий труда +*
- С. аккредитованная в установленном порядке испытательная лаборатория*
- Д. эксперт организации, проводящей специальную оценку условий труда*

**Вопрос 30. Какие этапы включает в себя идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?**

- А. принятие решения о проведении исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов*
- В. оформление результатов идентификации*
- С. выявление и описание имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса, источников вредных и (или) опасных факторов*
- Д. все ответы верны +*

**Вопрос 31. Учитываются ли при осуществлении идентификации потенциально вредных и/или опасных производственных факторов предложения работников по осуществлению на их рабочих местах идентификации?**

- А. должны учитываться +*
- В. учитываются по усмотрению эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда*
- С. учитываются с согласия комиссии организации по проведению специальной оценки условий труда*
- Д. учитываются по требованию территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости*

**Вопрос 32. Учитываются ли при осуществлении идентификации результаты ранее проводившихся на данных рабочих местах исследований (испытаний) и измерений**



**вредных и (или) опасных производственных факторов?**

- A. учитываются +
- B. не учитываются
- C. учитываются только по усмотрению эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда
- D. учитываются по требованию территориального органа Федеральной службы по труду и занятости

**Тема 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей**

**Вопрос 1. Оценка профессионального риска это?**

- A. оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда
- B. комплекс взаимосвязанных мероприятий и процедур, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя выявление опасностей, оценку профессиональных рисков и применение мер по снижению уровней профессиональных рисков или недопущению повышения их уровней, мониторинг и пересмотр выявленных профессиональных рисков
- C. выявление всевозможных опасностей для здоровья жизни работника при выполнении им своих обязанностей +

**Вопрос 2. Процедура оценки профессиональных рисков необходима, чтобы?**

- A. удовлетворить законодательные требования
- B. уменьшить вероятность возникновения непредвиденных ситуаций на производстве и развития профзаболеваний
- C. выявить первостепенность необходимых мер для улучшения безопасности работников
- D. повысить мотивацию персонала соблюдать требования ОТ, их квалификацию и обеспечить социальную защищенность и экобезопасность
- E. все ответы верны +
- F. нет правильных ответов

**Вопрос 3. Верно ли утверждение "Оценка профессиональных рисков анализирует всю деятельность сотрудника с точки зрения опасности, которой он себя подвергает"?**

- A. Да верно +
- B. Нет не верно

**Вопрос 4. Профессиональный риск — это?**

- A. возможность причинения вреда здоровью работнику при исполнении им обязанностей по трудовому договору и при других условиях, установленных законодательством в результате неблагоприятного воздействия производственных факторов и в целом трудового процесса +

В. комплекс взаимосвязанных мероприятий и процедур, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя выявление опасностей, оценку профессиональных рисков и применение мер по снижению уровней профессиональных рисков или недопущению повышения их уровней, мониторинг и пересмотр выявленных профессиональных рисков

С. совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг

**Вопрос 5. Какие основные компоненты профессионального риска Вы знаете?**

А. Вероятность причинения вреда здоровью по причине несчастных случаев, результатом чего становится переход на другую работу, утрата профессиональной способности, летальный исход.

В. Вероятность профессиональных заболеваний, вызванных факторами опасности трудовой среды или характером работы, в результате чего сотрудник полностью или частично утратил способность действовать в рамках своей профессии.

С. Скрытый ущерб здоровью работающих с негативными факторами производства, тяжестью и напряженностью трудовой деятельности. Риск выражается в сокращении продолжительности жизни из-за условий работы.

*D. Все ответы верны +*

Е. Нет правильного ответа

**Вопрос 6. Описание риска – это?**

А. формирование набора последствий и их вероятностей, которые могут возникнуть в результате определенных, но изменчивых событий +

В. вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья

С. совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника

**Вопрос 7. Технология оценки риска зависит от?**

А. сложности ситуации, ее новизны

В. уровня имеющихся и применимых знаний и понимания

*С. оба ответа верны +*

**Вопрос 8. Определение цели оценки рисков включает?**

А. определение решений, к которым будут применены результаты оценки, лиц, принимающих решения, причастных сторон, а также сроков и характера требуемых результатов (например, требуется ли качественная или количественная информация)

В. определение действий, к которым будут применены результаты оценки, лиц, принимающих решения, причастных сторон, а также сроков и характера требуемых

результатов (например, требуется ли качественная или количественная информация)

*С. оба ответа верны +*

**Вопрос 9. Человеческие, организационные и социальные факторы должны или не должны рассматриваться?**

*А. Учитываются при необходимости +*

*В. Не учитываются*

**Вопрос 10. Мозговой штурм – это?**

*А. процесс, используемый для стимулирования и поощрения группы людей к разработке идей, связанных с одной из других тем любого характера +*

*В. процедура, позволяющая получить консенсус мнения от группы экспертов*

*С. сбор информации о состоянии охраны и условий труда на рабочих местах*

**Вопрос 11. Диаграмма Исикавы или причинно-следственная диаграмма – применяется с целью?**

*А. графического отображения взаимосвязи между решаемой проблемой и причинами, влияющими на ее возникновение +*

*В. описания пути развития опасного события от причин до последствий при помощи схемы с указанием барьеров (мер управления и/или контроля) между причинами и опасными событиями, а также опасными событиями и их последствиями*

*С. сбора информации о состоянии охраны и условий труда на рабочих местах*

**Вопрос 12. Анализ "галстук-бабочка" представляет собой способ?**

*А. графическое отображение взаимосвязи между решаемой проблемой и причинами, влияющими на ее возникновение*

*В. описания пути развития опасного события от причин до последствий при помощи схемы с указанием барьеров (мер управления и/или контроля) между причинами и опасными событиями, а также опасными событиями и их последствиями +*

*С. сбора информации о состоянии охраны и условий труда на рабочих местах*

**Вопрос 13. Перечислите методы, которые рекомендуется использовать для оценки рисков в отношении отдельных наиболее опасных производственных процессов или оборудования (в том числе объединенного в технологическую цепочку)?**

*А. Метод анализа сценариев и Анализ причинно-следственных связей*

*В. Метод анализа «дерева решений» и Метод технического обслуживания, направленный на обеспечение надежности*

*С. Метод анализа уровней защиты*

*Д. Все ответы верны +*

**Вопрос 14. Перечислите методы оценки уровня профессиональных рисков, рекомендуемые для предприятий малого и микро-бизнеса?**

- A. Контрольные листы
- B. Матричный метод
- C. Оба ответа верны +

**Вопрос 15. Перечислите методы, используемые для оценки рисков отказа ключевого оборудования и для оценки рисков, связанных с обеспечением безопасности определенного вида продукции?**

- A. Анализ опасности и критических контрольных точек
- B. Исследование HAZOP
- C. Оба ответа верны +

**Вопрос 16. Перечислите методы оценки рисков, не связанные с эксплуатацией оборудования и травмированием работников, которые рекомендуется использовать для оценки различных аспектов, связанных с обеспечением безопасности и здоровья работников?**

- A. Структурированный метод «Что, если?» (SWIFT)
- B. Метод анализа влияния человеческого фактора (HRA - Human Reliability Assessment)
- C. Оценка риска получения профессионального заболевания и Анализ эффективности затрат (анализ «затрат и выгод»)
- D. Все ответы верны +

**Вопрос 17. Для чего необходимы "Карты оценки профрисков"?**

- A. для информирования каждого работника об условиях труда на конкретном рабочем месте +
- B. для сбора идей
- C. для графического отображения взаимосвязей между решаемой проблемой и причинами

**Вопрос 18. Первый шаг "Матричного метода оценки риска" состоит из?**

- A. сбора информации о состоянии охраны и условий труда на рабочих местах +
- B. формирования перечня (реестра) опасностей по видам работ, рабочим местам, профессиям или структурным подразделениям в зависимости от потребностей работодателя и особенностей производственных процессов конкретного предприятия. (реестр составляется в свободной форме)
- C. оценки рисков от выявленных опасностей (оценка вероятности и степени тяжести возможных последствий)

**Вопрос 19. Имеет ли право работодатель разработать собственный метод оценки уровня профессиональных рисков?**

- A. Да, работодатель вправе разработать собственный метод оценки уровня профессиональных рисков, исходя из специфики своей деятельности +
- B. Нет, работодатель имеет право руководствоваться только Приказом Минтруда России от 28.12.2021 N 926

**Вопрос 20. При выборе метода(ов) оценки уровня профессиональных рисков работодателю надо учесть?**

- А. основной вид экономической деятельности (наличие или отсутствие производственных процессов, травмоопасного оборудования, вредных факторов и т.д.)
- В. уровень знаний и умений работников из оценочной группы, необходимый для применения того или иного метода(ов)
- С. наличие или отсутствие бюджета для применения того или иного метода(ов) (для использования некоторых методов оценки риска необходимо специальное программное обеспечение, специальное оборудование или приборы, обеспечивающие выполнение длительных вычислений)
- Д. ограничения по времени, которым располагает работодатель для реализации процедуры оценки профессиональных рисков
- Е. простоту и понятность метода(ов)
- Ф. *все ответы верны +*

**Вопрос 21. Профессиональные риски по временному диапазону проявления (действия) оцениваемого риска на работника разделяются на?**

- А. риски краткосрочные
- В. риски долгосрочные
- С. риски среднесрочные
- Д. *все ответы верны +*

**Вопрос 22. Какие уровни риска различаются в зависимости от временного диапазона действия?**

- А. стратегический уровень, операционный уровень,
- В. операционный уровень, тактический уровень,
- С. *стратегический уровень, операционный уровень, тактический уровень +*

### **Тема 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ**

**Вопрос 1. Обязан ли работодатель организовать обучение безопасным методам и приемам выполнения работ всех поступающих на работу лиц, а также лиц, переводимых на другую работу?**

- А. Нет не обязан
- В. *Да обязан +*

**Вопрос 2. В течении какого времени работодатель (или уполномоченное им лицо) обязан организовать обучение безопасным методам и приемам выполнения работ всех поступающих на работу лиц, а также лиц, переводимых на другую работу?**

- А. *в течение месяца после приема +*
- В. в течение двух месяцев после приема

С. в течение двух недель после приема

**Вопрос 3. Вправе ли работодателю привлекать для обучения безопасным методам и приемам выполнения работ специалистов сторонних организаций?**

А. Да вправе, если организация аккредитована в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.12.2021 № 2334 +

В. Нет, работодатель только имеет право обучать своей комиссией

**Вопрос 4. Стажировка по охране труда на рабочем месте проводится в целях?**

А. приобретения работниками практических навыков безопасных методов и приемов выполнения работ в процессе трудовой деятельности +

В. соответствия нормативно правовых документов по охране труда

С. повышения квалификации работников

**Вопрос 5. Продолжительность стажировки на рабочем месте должна составлять?**

А. не менее 1-ой смен

В. не менее 2-х смен +

С. не менее 8-ми смен

**Вопрос 6. Организация безопасных процессов, зависит от?**

А. особенностей выполняемой работы

В. особенностей вида применяемого оборудования и механизмов, других факторов

С. оба ответа верны +

**Вопрос 7. Рабочее место является основным звеном производственного процесса, где?**

А. сосредоточены средства и предметы труда

В. имеет место влияние окружающей и производственной среды

С. формируются предпосылки для безопасного или наоборот — для опасного производства работ

Д. все ответы верны +

**Вопрос 8. Рабочее место должно быть обеспечено?**

А. технологическими инструментами, приспособлениями, инвентарем, необходимыми для безопасного выполнения работы согласно заданию

В. необходимыми материалами в зоне досягаемости

С. технологическими регламентами и инструкциями по охране труда

Д. все ответы верны +

**Вопрос 9. Организация безопасного производства работ и процессов должна осуществляться?**

А. До начала работы (смены)

- В. В процессе работы
- С. После окончания работы (смены)
- Д. В случае аварийной (или чрезвычайной) ситуации
- Е. На всех этапах трудового процесса +

**Вопрос 10. Может ли работник допускаться к работам на высоте без обучения?**

- А. Нет, работодатель (уполномоченное им лицо) обязан организовать до начала проведения работы на высоте обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте +
- В. Да, правилами не регламентировано обучение

**Вопрос 11. Работник работает с ручным инструментом (молотки, кувалды, клещи, гаечные ключи и т.д.), необходимо ли ему организовать обучение "Безопасные методы и приемы выполнения работ"?**

- А. Да, необходимо организовать обучение "Безопасные методы и приемы выполнения работ с инструментами и приспособлениями" +
- В. Нет, можно допускать работника без обучения

**Вопрос 12. Обязан ли работодатель предоставляет работникам необходимые инструкции по безопасному использованию ручного инструмента?**

- А. Да обязан +
- В. Нет не обязан

**Вопрос 13. Работник применяет электрогазосварочное оборудование, что входит в обязанности работодателя для обеспечения безопасных методов и приемов выполнения работ?**

- А. Разработать инструкции по охране труда для профессий и (или) видов выполняемых работ
- В. Организовать обучение "Безопасные методы и приемы выполнения электросварочных и газосварочных работ" на свое усмотрение
- С. Оба ответа верны +

**Вопрос 14. Работникам необходимо выполнить работы в колодце, что необходимо сделать работодателю?**

- А. Работодатель (или уполномоченное им лицо) обязан организовать до начала проведения работы в ОЗП обучение безопасным методам и приемам выполнения работ в ОЗП +
- В. Работодатель (или уполномоченное им лицо) обязан организовать до начала проведения работы в ОЗП психиатрическое освидетельствование
- С. Работодатель (или уполномоченное им лицо) обязан ознакомить с плакатами по работе в ОЗП

**Вопрос 15. Как легче для работодателя организовать обучение "Безопасные методы и**

**приёмы выполнения работ"?**

- A. Составить перечень профессий и (или) видов выполняемых работ
- B. Составить инструкции по профессиям и (или) видам выполняемых работ
- C. Организовать обучение внутри своей организации или обратиться в организации, которые оказывают услуги по проведению такого обучения
- D. Все ответы верны +

**Тема 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов****Вопрос 1. Какие методы защиты работников от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов есть?**

- A. Метод "Нормализация условий труда"
- B. Метод "Защита расстоянием"
- C. Метод "Защита временем"
- D. Метод "Адаптация работников к повышенному риску"
- E. Все ответы верны +

**Вопрос 2. В чем заключается сущность метода "Нормализация условий труда"?**

- A. заключается в проведении организационных, технических и иных мероприятий, направленных на снижение уровня факторов, вызывающих риск повреждения здоровья, и приведение значений вредных и опасных производственных факторов к нормированным величинам +
- B. заключается в том, чтобы по возможности устранить зоны пересечения гомосферы (пространство, в котором действует человек) и ноксосферы (пространство, в котором возможно проявление опасных и вредных производственных факторов)
- C. оба ответа верны

**Вопрос 3. В чем заключается сущность метода "Защита расстоянием"?**

- A. заключается в проведении организационных, технических и иных мероприятий, направленных на снижение уровня факторов, вызывающих риск повреждения здоровья, и приведение значений вредных и опасных производственных факторов к нормированным величинам
- B. заключается в том, чтобы по возможности устранить зоны пересечения гомосферы (пространство, в котором действует человек) и ноксосферы (пространство, в котором возможно проявление опасных и вредных производственных факторов) +
- C. оба ответа верны

**Вопрос 4. Реализация метода "Адаптация работников к повышенному риску" осуществляется по нескольким направлениям, а именно?**

- A. профессиональный отбор работников для выполнения работ в условиях повышенной опасности; специальное обучение работников определенных профессий и проведение



инструктажей

В. проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников для установленных профессий; обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (спецодеждой, защитными очками, масками, противогазами и др.)

С. оба ответа верны +

**Вопрос 5. Реализация метода "Защита расстоянием" достигается путем?**

А. ограждения опасных зон с целью создания физической преграды, предотвращающей приближение человека к источнику опасности, устраняющей возможность захвата одежды или частей тела движущимися элементами оборудования, ожога от нагретых поверхностей и т. п. +

В. совершенствование технологических процессов с целью уменьшения вредных выбросов, шума, вибрации и т. п

С. специального обучения работников определенных профессий и проведение инструктажей

**Вопрос 6. Реализация метода "Нормализация условий труда" достигается путем?**

А. совершенствование технологических процессов с целью уменьшения вредных выбросов, шума, вибрации и т. п +

В. ограждения опасных зон с целью создания физической преграды, предотвращающей приближение человека к источнику опасности, устраняющей возможность захвата одежды или частей тела движущимися элементами оборудования, ожога от нагретых поверхностей и т. п

С. профессионального отбора работников для выполнения работ в условиях повышенной опасности

**Вопрос 7. На рабочем месте (в рабочей зоне) должны быть приняты меры?**

А. по снижению до установленных предельно допустимых значений уровней воздействия (концентрации) вредных и (или) опасных производственных факторов +

В. по увеличению предельно допустимых значений уровней воздействия (концентрации) вредных и (или) опасных производственных факторов

С. оба ответа верны

**Вопрос 8. При организации рабочего места (рабочей зоны) должна быть обеспечена?**

А. возможность смены рабочей позы занятыми на нем работниками +

В. рабочая поза работника в положении "сидя"

С. рабочая поза в положении "стоя"

**Вопрос 9. При организации рабочего места (рабочей зоны) необходимо обеспечить?**

А. обзор наблюдения с места выполнения работ, обеспечивающий восприятие визуальных средств отображения информации и знаков безопасности

В. безопасное выполнение трудовых операций во всех зонах досягаемости в зависимости

от требуемой точности и частоты действий при осуществлении управления размещенными на данном рабочем месте (в рабочей зоне) машинами, оборудованием, инструментами и приспособлениями

С. сохранение жизни и здоровья занятых на нем работников при соблюдении ими положений применяемых у работодателя нормативных правовых актов по вопросам охраны труда

Д. все ответы верны +

#### **Вопрос 10. Безопасное расстояние это?**

А. наименьшее расстояние между работающим и источником опасности/вредности при котором отсутствует возможность неблагоприятного воздействия опасных и (или) вредных производственных факторов на работающего, т. е. такое расстояние, когда работающий находится вне опасной зоны +

В. наибольшее расстояние между работающим и источником опасности/вредности при котором отсутствует возможность неблагоприятного воздействия опасных и (или) вредных производственных факторов на работающего

С. нет правильного ответа

#### **Тема 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов**

##### **Вопрос 1. Средства индивидуальной защиты включают в себя?**

А. специальную одежду, специальную обувь, дерматологические средства защиты, средства защиты органов дыхания, рук, головы, лица, органа слуха, глаз, средства защиты от падения с высоты и другие средства индивидуальной защиты +

В. технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально связанные с производственным оборудованием, производственным процессом, производственным зданием (помещением), производственной площадкой, производственной зоной, рабочим местом (рабочими местами) и используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов

С. средства нормализации освещения производственных помещений и рабочих мест

Д. средства защиты от повышенного уровня шума: оградительные устройства; звукоизолирующие, звукопоглощающие устройства; глушители шума; устройства автоматического контроля и сигнализации; устройства дистанционного управления

##### **Вопрос 2. Средства индивидуальной защиты приобретаются за счет?**

А. работодателя +

В. работника

##### **Вопрос 3. Средства коллективной защиты - это?**

А. технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально

*связанные с производственным оборудованием, производственным процессом, производственным зданием (помещением), производственной площадкой, производственной зоной, рабочим местом (рабочими местами) и используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов +*

*В. средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения*

*С. средства защиты от падения с высоты и другие предохранительные средства*

**Вопрос 4. Под СИЗ понимается?**

*А. средства индивидуального пользования, используемые для предотвращения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.*

*В. средства индивидуального пользования, используемые для уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.*

*С. оба ответа верны +*

**Вопрос 5. Приобретение СИЗ осуществляется за счет?**

*А. средств работодателя +*

*В. средств работника*

**Вопрос 6. Допускается ли приобретение работодателем СИЗ во временное пользование по договору аренды?**

*А. Да допускается +*

*В. Нет не допускается*

**Вопрос 7. Работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, соответствующие СИЗ выдаются?**

*А. бесплатно +*

*В. платно по договору*

**Вопрос 8. СИЗ, выдаваемые работникам, должны соответствовать их?**

*А. полу и росту*

*В. полу, росту, размерам*

*С. полу, росту, размерам, а также характеру и условиям выполняемой ими работы +*

**Вопрос 9. С какого дня исчисляется период использования СИЗ?**

*А. Со дня приобретения организацией СИЗ*

*В. Со дня фактической выдачи работникам +*

С. Со дня их применения работниками

**Вопрос 10. Допускается ли выносить СИЗ за пределы территории работодателя по окончании работы?**

- А. Не допускается
- В. Допускается
- С. Не допускается, за исключением отдельных случаев +

**Вопрос 11. Бригадирам, мастерам и специалистам, исполняющим обязанности бригадиров, помощникам и подручным рабочим, профессии которых предусмотрены в типовых нормах, выдаются?**

- А. дополнительные СИЗ
- В. дежурные СИЗ
- С. те же СИЗ, что и рабочим соответствующих профессий +

**Вопрос 12. Где отмечается выдача и сдача работниками средств индивидуальной защиты?**

- А. В акте-допуске для производства работ
- В. В журнале выдачи СИЗ
- С. В личной карточке учета выдачи СИЗ +

**Вопрос 13. Допускается ли ведение личных карточек учета средств индивидуальной защиты в электронной форме?**

- А. Да +
- В. Нет

**Вопрос 14. Вправе ли работодатель организовать выдачу СИЗ посредством автоматизированных систем выдачи (вендингового оборудования)?**

- А. Да +
- В. Нет

**Вопрос 15. Допускается ли установка в структурных подразделениях сушилок и камер для обеспыливания специальной одежды?**

- А. Да, в случае производственной необходимости +
- В. Не допускается

**Вопрос 16. К средствам индивидуальной защиты от механических воздействий относится?**

- А. одежда специальная защитная от механических воздействий и общих производственных загрязнений +
- В. одежда специальная защитная, в том числе одежда фильтрующая защитная от химических факторов

С. костюмы изолирующие для защиты кожи и органов дыхания от радиоактивных веществ

**Вопрос 17. К средствам индивидуальной защиты от химических факторов относится?**

А. одежда специальная защитная и средства защиты рук от термических рисков электрической дуги

В. одежда специальная защитная и средства индивидуальной защиты рук от конвективной теплоты, теплового излучения

С. одежда специальная защитная, в том числе одежда фильтрующая защитная от химических факторов +

**Вопрос 18. К средствам индивидуальной защиты от от повышенных и (или) пониженных температур относится?**

А. средства индивидуальной защиты ног (обувь) от повышенных и (или) пониженных температур, контакта с нагретой поверхностью, тепловых излучений, искр и брызг расплавленного металла +

В. средства индивидуальной защиты ног (обувь) от химических факторов

С. средства индивидуальной защиты ног (обувь) от термических рисков электрической дуги

**Вопрос 19. Специальная сигнальная одежда, предназначена для?**

А. обеспечения видимости человека в дневное время

В. обеспечения видимости человека в ночное время

С. оба ответа верны +

**Вопрос 20. Средства индивидуальной защиты дерматологические предназначены для?**

А. нанесения на кожу человека для ее защиты и очистки с целью снижения воздействия вредных и опасных факторов в условиях промышленного производства +

В. индивидуальной защиты от воздействия электрического тока

С. защиты от искр и брызг расплавленного металла

**Тема 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков**

**Вопрос 1. Разработку мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков относят?**

А. Реализация мер, разработанных по результатам проведения СОУТ

В. Проведение специальной оценки условий труда

С. Выявления и оценка опасностей, оценки уровней профессиональных рисков,

Д. Все ответы верны +

**Вопрос 2. Какие защитные меры управления профессиональными рисками стоит реализовать?**

А. исключение опасной или вредной работы (процедуры, процесса, сырья, материалов,

оборудования и т. п.)

В. замена опасной работы (процедуры, процесса, сырья, материалов, оборудования и т. п.) менее опасной

С. реализация инженерных (технических) методов ограничения риска воздействия опасностей на работников

Д. использование средств индивидуальной защиты

Е. все ответы верны +

**Вопрос 3. Замена опасной работы менее опасной означает?**

А. использование материалов, веществ, процессов, выполняющих те же функции, но менее опасных для здоровья работников +

В. изолирование людей от источников опасности

С. оформление нарядов-допусков на выполнение работ повышенной опасности

**Вопрос 4. Реализация инженерных (технических) методов снижения или ограничения профессиональных рисков направлена на?**

А. изолирование людей от источников опасности +

В. использование материалов, веществ, процессов, выполняющих те же функции, но менее опасных для здоровья работников

С. уменьшение количества работников, подвергающихся риску травмирования, путем более эффективного планирования производства работ

**Вопрос 5. После определения величины и уровня профессионального риска от каждой выявленной (идентифицированной) опасности, с учетом приоритетности снижения воздействия опасностей рекомендуется разработать?**

А. план мероприятий по управлению профессиональными рисками +

В. график по управлению опасностями

С. инструкцию по управлению опасных факторов

**Вопрос 6. Нанесение на производственное оборудование, органы управления и контроля, элементы конструкций, коммуникаций и на другие объекты сигнальных цветов и разметки, знаков безопасности, относится ли к мероприятиям по снижению профессиональных рисков?**

А. Да +

В. Нет

**Вопрос 7. Внедрение систем автоматического контроля уровней опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах, относится ли к мероприятиям по снижению профессиональных рисков?**

А. Да +

В. Нет

**Вопрос 8. Организация и проведение производственного контроля, относится ли к мероприятиям по снижению профессиональных рисков?**

*А. Да +*

*В. Нет*

**Вопрос 9. Устройство ограждений элементов производственного оборудования, защищающих от воздействия движущихся частей, а также разлетающихся предметов, включая наличие фиксаторов, блокировок, герметизирующих и других элементов, относится ли к мероприятиям по снижению профессиональных рисков?**

*А. Да +*

*В. Нет*

**Вопрос 10. Проведение обучения по охране труда, в том числе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ, обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, инструктажей по охране труда, стажировки на рабочем месте (для определенных категорий работников) и проверки знания требований охраны труда, относится ли к мероприятиям по снижению профессиональных рисков?**

*А. Да, так же это относится к ежегодно реализуемым мероприятиям работодателя +*

*В. Нет*