

Автономная некоммерческая организация профессиональная  
образовательная организация  
«Легион»

СОГЛАСОВАНО

на заседании  
педагогического совета

Протокол № 11

«27» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО «Легион»

 Е.Н. Черноус

Приказ № 32

«27» 04 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

«Антитеррористическая защищенность объектов и территорий»

**Вид программы:** повышение квалификации

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий

**Объем в часах:** 144 академических часа

г. Новый Уренгой 2023 г.

АНО ПОО «Легион»	«Антитеррористическая защищенность объектов и территорий»	2023
------------------	---	------

### Содержание

Пояснительная записка	3
Требования к уровню освоения содержания дисциплины	7
Учебный план программы повышения квалификации	10
Содержание дисциплины	12
Календарный учебный график	12
Организационно-педагогические условия реализации программы	14
Материально-техническое и дидактическое обеспечение дисциплины	15
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
Формы аттестации и оценочные материалы	20

АНО ПОО «Легион»	«Антитеррористическая защищенность объектов и территорий»	2023
------------------	---	------

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность объектов и территорий» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Актуальность** разработки программы обусловлена необходимостью совершенствования знаний, умений и профессиональных навыков руководителей охраняемых объектов, необходимых для планирования и создания системы антитеррористической защищенности и безопасности объектов и территорий.

Категории обучаемых: руководители и специалисты, ответственные за антитеррористическую защищенность объекта (территории), образовательных, медицинских и прочих учреждений; лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также получающие среднее профессиональное или высшее образование.

В планируемых результатах отражается преемственность с государственными и/или профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации).

### **Нормативно-правовая основа разработки настоящей программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 N 114-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (последняя редакция)
- Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 “Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года”
- Указ Президента РФ от 09.06.2010 N 690 (ред. от 23.02.2018) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 28.09.2018) О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)
- Распоряжение Правительства РФ от 27.11.2021 N 3363-р О Транспортной стратегии

Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года

- Постановление Правительства РФ от 6 марта 2015 г. N 202 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта» (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»)

- Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Адресность программы. Данная программа предназначена для повышения уровня знаний в области профилактики терроризма и экстремизма работников на объектах и (территориях).

**Цель** программы - совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по противодействию терроризма.

**Задачи** программы:

- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия.
- проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и мониторинга.

Связь программы с профессиональными стандартами. В соответствии с гл. 5 ст. 76 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты.

Результаты освоения программы представлены в таблице ниже

Характеристика профессиональной деятельности слушателей:

Область профессиональной деятельности слушателей:

- совершенствование знаний и умений по организации выполнения мероприятий антитеррористической направленности;
- использование полученных знаний в интересах защиты образовательных организаций, населения, материальных и культурных ценностей и территорий от террористической опасности;
- повышение профессионального уровня специалистов, ответственных за антитеррористическую защищенность образовательных организаций.

Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- анализировать, оценивать и прогнозировать угрозы террористических проявлений;
- применять доступные средства и методы для антитеррористической защищенности образовательных объектов.

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- предотвращать угрозы террористических проявлений.

Организационно-педагогические условия соответствуют принципам построения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и принципам обучения взрослых.

*Методические и технические средства обучения.*

При реализации программы используются дистанционные образовательные технологии на базе сервера дистанционного обучения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Принципы построения обучения:

- системность обучения;
- интерактивность обучения;
- соответствие содержания обучения актуальным проблемам профилактики и противодействия экстремизму (актуальность);
- информационная динамичность учебного материала;
- практико-ориентированность;
- связь изучаемого материала с последующей педагогической деятельностью;
- ориентированность на слушателя.

Системность обучения выражается в том, что структура программы включает в себя взаимосвязанные модули, в совокупности, формирующие необходимую профессиональную компетенцию.

Содержание дидактических материалов дистанционного курса соответствует

современному уровню научной теории противодействия экстремизму и терроризму и практики антиэкстремистской деятельности.

Запланированные формы самостоятельной работы спланированы с учетом выполнения слушателями практико-ориентированных и интерактивных заданий.

Программа курса базируется на имеющемся у слушателей практическом опыте профессиональной деятельности и ориентирована на его совершенствование и дополнительную содержательную наполняемость.

В результате освоения программы слушатели смогут использовать приобретенные знания и навыки в своей трудовой деятельности.

Образовательные технологии реализации программы:

- технологии дистанционного обучения;
- технология проблемного обучения;
- информационно-коммуникационная технология.

Завершение курса предполагает выполнение тестовой работы в дистанционной форме.

Кадровый потенциал реализации программы.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность объектов и территорий» привлекаются внештатные преподаватели.

Все преподаватели в обязательном порядке имеют высшее образование по профилю профессиональной деятельности, а также стаж педагогической работы не менее пяти лет.

Нормативный срок освоения программы – 144 академических часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателей.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя.

Продолжительность учебной недели составляет: 5 дней или в соответствии с индивидуальным учебным расписанием, по согласованию с заказчиком (слушателем).

**Структура** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность объектов и территорий» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: организационно-педагогических условий реализации программы, материально-технического и дидактического обеспечения дисциплины.

В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность объектов и территорий» включен перечень основных законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность объектов и территорий» предусмотрены необходимые знания и практические умения, связанные с осуществлением профессиональной деятельности в сфере антитеррористической защищенности и безопасности объектов и территорий.

Содержание дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модулям программы.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их объема, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

В процессе обучения обязательным является определение базисных занятий, умений и навыков на протяжении всего периода обучения.

По окончании изучения модуля, раздела проводится промежуточный контроль.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность объектов и территорий»

1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

2. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.

3. Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.

4. Обеспечит информационную безопасность.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сфере антитеррористической защищенности и безопасности объектов и территорий.

Характеристика обобщенных трудовых функций

Слушатель, освоивший дисциплину:

**Должен знать:**

- законодательство Российской Федерации, противодействия экстремистской деятельности в России.

- основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде.

- методы диагностики экстремизма и терроризма в молодежной среде. методы гражданско-патриотического воспитания в школьных учебных курсах истории, БЖД и др.

- регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена информацией в

работе по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде.

**Должен уметь:**

- устанавливать контакты со школьниками, обучающимися и молодёжью.
- оценивать риски, ресурсы, потенциал и возможности воспитательной работы в молодёжной среде.
- находить и подбирать эффективные технологии и методики профилактики увлечения идеями экстремизма и терроризма в молодёжной среде.
- составлять программы преподаваемых дисциплин и методические рекомендации по противодействию распространению экстремизма в молодёжной среде.
- формировать мировоззрение личности обучающегося основанную на традиционных ценностях человеческого общества.

**Должен владеть:**

- методами и способами проведения обследования школьников, обучающихся и молодёжи на предмет увлечённостями экстремистскими идеями.
- навыками выявления причин увлечения идеями экстремизма и терроризма.
- методами учебно-воспитательной работы для формирования личности ребёнка, привития ему традиционных ценностей уважения и терпимости к различным религиозным конфессиям, национальностям, этносам и народностям.
- методами разработки рабочих программ дисциплин, направленных на гражданско-патриотическое воспитание школьников, обучающихся и молодёжи.
- методами работы с социальными сетями Интернет, создание групп и страниц в них направленных на пропаганду традиционных ценностей, патриотизма и любви к Родине.
- составления плана и стратегии дальнейшей работы со школьниками, обучающимися и молодёжью по профилактике экстремизма и терроризма.

**Должен демонстрировать способность и готовность:**

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия способность к самоорганизации и самообразованию способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

**Характеристика новой квалификации**

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК)**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых



документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК) в информационно-методической деятельности:

– способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8).

в коммуникативной деятельности:

– способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9).

во вспомогательно-технологической (исполнительской) деятельности:

– владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17).

в исполнительно-распорядительной деятельности:

– владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26);

– способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

Слушатель, освоивший программу, должен:

**Знать:**

– теоретико-методологические основания анализа проявлений актуальных террористических стратегий и практик в различных областях жизни общества;

– различные интерпретации терроризма как социального явления;

– причины и особенности проявления современного терроризма;

– основы организации террористической деятельности;

– теоретико-методологические основания анализа проявлений актуальных экстремистских и террористических стратегий и практик в различных областях жизни общества, средства и способы противодействия террористической деятельности.

уметь – разрабатывать и реализовывать меры и механизмы профилактики и предупреждения терроризма и националистического экстремизма;

– систематизировать межведомственное взаимодействие в сфере профилактики и предупреждения терроризма и националистического экстремизма;

– разрабатывать мероприятия по обеспечению профилактики и предупреждения терроризма и националистического экстремизма;

– выстраивать деятельность антитеррористической комиссии органов местного самоуправления;

**Владеть:**

- навыками оценки основных возможностей террористической активности, а также характера террористических вызовов и угроз информационной безопасности личности, общества и государства;
- целостным антитеррористическим сознанием, при помощи которого можно было бы обеспечить свою безопасность и быть готовым к противодействию терроризму.

*Требования к итоговой аттестации*

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

2. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность объектов и территорий».

3. Зачет включает в себя проверку теоретических и практических навыков слушателя в форме тестирования.

4. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность объектов и территорий» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

5. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы или отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

6. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

### **3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Антитеррористическая защищенность объектов и территорий»**

**Цель программы** – совершенствование профессиональных компетенций в сфере антитеррористической защищенности и безопасности объектов и территорий.

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также получающие среднее профессиональное или высшее образование; руководители и специалисты объектов, организаций и т.д. всех форм собственности

АНО ПОО «Легион»	«Антитеррористическая защищенность объектов и территорий»	2023
------------------	---	------

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Объем в часах:** 144 академических часа

**Режим занятий:** 8 часов в день или в соответствии с индивидуальным учебным расписанием

**Документ об окончании обучения:** удостоверение о повышении квалификации

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма промежу-го и итогового контроля
			лекции	практич-ие занятия	самост-ая работа	
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов и территорий	42	20	12	10	зачет
2.	Раздел 2. Создание эффективной системы антитеррористической защищенности объектов и территорий	28	15	3	10	зачет
3.	Раздел 3. Обеспечение антитеррористической деятельности на объектах, подлежащих антитеррористической защищенности	70	40	10	20	зачет
	Итоговая аттестация	4			4	зачет
	Итого	144	75	25	44	

АНО ПОО «Легион»	«Антитеррористическая защищенность объектов и территорий»	2023
------------------	---	------

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Объем в часах:** 144 академических часа

**Режим занятий:** 8 часов в день или в соответствии с индивидуальным учебным расписанием

**Документ об окончании обучения:** удостоверение о повышении квалификации

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма промежуточного и итогового контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов и территорий	42	20	12	10	зачет
2.	Раздел 2. Создание эффективной системы антитеррористической защищенности объектов и территорий	28	15	3	10	зачет
3.	Раздел 3. Обеспечение антитеррористической деятельности на объектах, подлежащих антитеррористической защищенности	70	40	10	20	зачет
	Итоговая аттестация	4			4	зачет
	Итого	144	75	25	44	

АНО ПОО «Легион»	«Антитеррористическая защищенность объектов и территорий»	2023
------------------	---	------

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Рабочие программы дисциплин

##### **Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов и территорий**

Понятие о терроризме, видах террористических актов, их целях, мотивах и способах осуществления

Основные направления государственной политики в области антитеррористической деятельности. Законодательство РФ по антитеррористической деятельности

Ответственность за обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий), организаций

##### **Раздел 2. Создание эффективной системы антитеррористической защищенности объектов и территорий**

Категорирование объектов (территорий) и порядок ее проведения

Составление паспорта безопасности объекта (территории)

##### **Раздел 3. Обеспечение антитеррористической деятельности на объектах, подлежащих антитеррористической защищенности**

Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории), организации

Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте (территории)

Обучение в организации, на объекте правилам, умению и навыкам поведения при террористической угрозе

Порядок осуществления контроля за выполнением требований к антитеррористической защищенности объекта (территории), организации

Оказание первой помощи пострадавшим

#### 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Начало и окончание учебного года** – в течение года по мере набора группы.

**Наполняемость групп** – не более 20 человек

**Продолжительность учебной недели** – 5 дней в неделю или в соответствии с индивидуальным учебным расписанием

**Продолжительность одного занятия** – 1 (один) академический час (45 мин.)

**Режим работы** – 8 часов в день или в соответствии с индивидуальным учебным расписанием

АНО ПОО «Легион»	«Антитеррористическая защищенность объектов и территорий»	2023
------------------	---	------

График обучения Форма обучения	Ауд. /дист. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	8 или в соответствии с индивидуальным учебным расписанием	5 или в соответствии с индивидуальным учебным расписанием	144 академических часа

Календарный учебный график учитывает в полном объеме заявки организаций, заявления от физических лиц, возрастные особенности обучаемого контингента, и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья в процессе обучения.

Продолжительность обучения:

Учебным годом считается календарный год с 1 января по 31 декабря.

Режим работы:

Режим рабочего дня преподавателей определяется учебной нагрузкой.

Регламент образовательного процесса:

Наполняемость групп: не более 20 человек

#### Регламент образовательного процесса

Неделя	День недели						
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
1-ая неделя							
2-ая неделя							
3-ая неделя							
4-ая неделя							

Примечание: синим цветом обозначены учебные дни, белым – выходные дни.

#### График организации образовательного процесса

	Периоды освоения	
	1-ая неделя	2-ая неделя
Понедельник	УД	УД
Вторник	УД	УД
Среда	УД	УД

АНО ПОО «Легион»	«Антитеррористическая защищенность объектов и территорий»	2023
------------------	---	------

Четверг	УД+ПА	УД
Пятница	УД	УД+ПА
Суббота	В	В
Воскресенье	В	В

	Периоды освоения	
	3-ая неделя	4-ая неделя
Понедельник	УД	УД
Вторник	УД	УД
Среда	УД	УД
Четверг	УД+ПА	УД
Пятница	УД	УД+ИА
Суббота	В	В
Воскресенье	В	В

1 неделя - 40 академических часов

УД - учебный день

ПА – промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствуют квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием

и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей.

Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия включают в себя решение предложенных ситуационных задач, выполнение практических, контрольных работ и заданий.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

Реализация программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальных актов образовательной организации, исходя из программы обучения.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации Программы используются:

- учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

- помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; Web -камерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Обучение проводится на базе обучающей платформы (системы дистанционного обучения). В учреждении сформирована электронная информационно-образовательная среда.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;



- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Идентификация личности при подтверждении результатов обучения решается путем присвоения каждому обучающемуся номера личного дела, заведения личного кабинета обучающегося с присвоением индивидуального логина и пароля.

В личном кабинете каждый обучающийся прикрепляет все ответы на все задания, что дает возможность преподавателю оценить его знания.

Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике слушателя.

Программа также предусматривает получение консультаций преподавателя в off-line.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется настоящей программой повышения квалификации.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для вхождения в программу обучения, с помощью которого необходимо будет реализовывать требования программы.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

АНО ПОО «Легион»	«Антитеррористическая защищенность объектов и территорий»	2023
------------------	---	------

(с изменениями и дополнениями)

- Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 N 114-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (последняя редакция)
- Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 “Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года”
- Указ Президента РФ от 09.06.2010 N 690 (ред. от 23.02.2018) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 28.09.2018) О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)
- Распоряжение Правительства РФ от 27.11.2021 N 3363-р О Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года
- Постановление Правительства РФ от 6 марта 2015 г. N 202 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»)
- Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

### **8.1. Обязательная литература**

1. Абдрахманов Д.М., Максимов К.В., Нугуманов М.М., Сафина Э.Н. Экстремизм. 100 ответов на насущные вопросы об экстремизме и терроризме. Информационно-справочное пособие. – Уфа: Мир печати, 2018. – 80 с.

2. Антитеррористическая безопасность: учебное пособие / В.Т. Кайбышев, А.Л. Федотов, О.Ю. Травников, Р.Н. Кильдебекова, В.М. Ахметов. – Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020. – 54 с.
3. Белашева И. В., Ершова Д. А., Есяян М. Л. Психология терроризма: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 120 с.
4. Гражданская оборона / Под общ. ред. В.А. Пучкова; МЧС России. — М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. — 377 с.
5. Досадин, Б.Г. Антитеррористическая защита в организациях // Учебное пособие. – Ногинск, 2017. -78 с.
6. Магомедова Р.И. Краткий курс лекций по противодействию религиозно-политическому экстремизму: Учебное пособие для студентов вузов неисторических направлений. – Махачкала: ДГУНХ, 2016. – с.74
7. Назаров В. Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учеб. пособие / В. Л. Назаров, П. Е. Суслонов; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 204 с.
8. Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека: учебное пособие. – Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2017. – 130 с.
9. Перфилов В. П., Иерусалимцева О. В., Горюнов А. П. Организация профилактической деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере: методические рекомендации / В. П. Перфилов, О. В. Иерусалимцева, А. П. Горюнов. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 67 с. — (Безопасность жизнедеятельности)
10. Петров, Д. Б. Профилактика религиозного экстремизма: теория и практика: учебно-методическое пособие. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2018. – 85 с.
11. Предупреждение вовлечения молодежи в террористические и экстремистские организации. Методические рекомендации. – СПб.: ООО «Издательство «РУСЬ», 2016. – 64 с.
12. Противодействие идеям экстремизма и терроризма в сети Интернет: междисциплинарный анализ: Коллективная монография / Под общ. ред. А.А. Лицука. – Нижневартовск: Издательство Нижневарт. гос. ун-та, 2017. – 138 с.
13. Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде. Методическое пособие / Сост.: Л. Ф. Кихтенко, Р. С. Койбаев. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2016. – 58 с.
14. Профилактика экстремизма в молодежной среде. Проблемы и решения. – ОГКУ «Центр социальных и информационных услуг для молодежи», 2016. – 105 с.
15. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде. – СПб.: ООО «Издательство «Русь», 2018. – 96 с.
16. Профилактика экстремизма в молодежной среде: информационно-методический сборник. – Иркутск, 2020 г. – 131 с.

17. Психолого-педагогические основы профилактики экстремизма и ксенофобии в подростковой и молодежной среде: Методические материалы / Ред.-сост.: А.И. Григорьева, Л.В. Заика, Т.В. Дьячкова. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2020. – 48 с.

18. Технологии патриотического воспитания и профилактики экстремизма в молодежной среде: Учебно-метод. пособие / Сост. С. А. Даньшина, Р. К. Стерхова. — Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2016. — 66 с.

19. Формирование духовной компетентности и психологической устойчивости молодежи: учебно-методическое пособие/под ред. Н.Ю. Бариевой. – М.: АНО НПЦ «Аль-Васатъя – умеренность», 2018. – 52 с.

## 8.2. Рекомендуемая литература

1. Галихузина, Р. Г. Возможности образовательного пространства в профилактике проявлений экстремизма в молодежной среде (на материалах республики Татарстан) / Р. Г. Галихузина // Казанский педагогический журнал. - 2016. - № 3 (116). - С. 66-72.

2. Гасанкадиев, Т. Г. Противодействие экстремизму как одно из направлений правоприменительной политики современной России / Т. Г. Гасанкадиев, Д. В. Бойко // Вестник Волгоградской академии МВД России. - 2015. - № 1 (32). - С. 10-14.

3. Григорьев, А. Н. Некоторые подходы к организации работы по профилактике экстремизма / А. Н. Григорьев // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2017. - № 1 (47). - С. 53-56.

4. Кокорин, С. А. Государственная политика России по борьбе с терроризмом: политологический анализ: Монография / С. А. Кокорин. - Волгоград: Пинт, 2016. - 230 с.

5. Сингач, А. Н. К вопросу о профилактике экстремизма в молодежной среде / А. Н. Сингач // Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве. – 2015 - № 32- С 193-197.

6. Троицкая, Е. В. Разграничение полномочий в сфере противодействия экстремизму и терроризму между органами государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований / Е. В. Троицкая // Общество и право. - 2013. - № 1 (43). - С. 63-67.

7. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины: Монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский и др.; под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: Логос, 2016. - 312 с.

8. Бидова, Б. Б. Психолого-политическое понимание экстремизма / Б. Б. Бидова // Молодой ученый. - 2013 - № 1. - С. 259-260.

9. Койбаев, Б. Г. Современный экстремизм: сущность, содержание и формы проявления: международный и региональный аспекты / Б. Г. Койбаев, А. В. Бязров. - Владикавказ: СОИГСИ, 2012- 153 с.

10. Рязанов, Д. С. Религиозный экстремизм, религиозно-политический экстремизм и религиозный фундаментализм: общее, особенное, единичное // Известия Иркутского

АНО ПОО «Легион»	«Антитеррористическая защищенность объектов и территорий»	2023
------------------	---	------

государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. - 2014. - Т. 7. - С. 177-184.

11. Терроризм как социально-политическое явление. Противодействие в современных условиях: монография / В. Ю. Вельский и др.; под ред. В. Ю. Вельского, А. И. Сацуты. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 367 с.

## 9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль успеваемости осуществляют путем оценки освоения модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и (или) контрольных вопросов, заданий по разделам (темам, модулям и т.д.).

Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность объектов и территорий» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Тестовые задания включают темы изученных предметов, представляют собой тестовую часть в виде вопроса или утверждения и 3-5 вариантов ответов на каждый вопрос.

Результаты зачета оцениваются в режиме «зачет» и «не зачет».

Зачет считается сданным, если соискатель правильно ответил не менее чем на 70% вопросов. Тестирование состоит из 30 вопросов.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации, решением аттестационной комиссии образовательной организации выдается документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

В состав аттестационной комиссии входят: председатель комиссии и члены комиссии.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

В случае, если слушатель не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), которые могут быть подтверждены соответствующими документами, то ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления.

Лицам, не прошедшим итоговое тестирование или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации и (или) отчисленным в ходе освоения дополнительной профессиональной

программы, выдается справка об обучении.

### **Сборник тестовых вопросов по дисциплине**

#### *Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации*

1. В целях установления дифференцированных требований по обеспечению антитеррористической защищенности объектов спорта осуществляется их:

- a) категорирование +
- b) мониторинг
- c) оба варианта верны
- d) нет верного ответа

2. Общее руководство обеспечением антитеррористической защищенности объектов (территорий) организации осуществляется:

- a. руководителем организации +
- b. инспектором полиции
- c. оба варианта верны
- d. нет верного ответа

3. Категорирование объектов спорта осуществляется на основании:

- a) оценки состояния защищенности объектов спорта +
- b) разработки паспорта безопасности объекта
- c) приказа об обследовании и категорировании объекта
- d) оба варианта верны
- e) нет верного ответа

#### *Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации*

4. Степень угрозы совершения террористического акта определяется на основании:

- a) данных о совершенных и предотвращенных террористических актах на территории субъекта Российской Федерации, на которой располагается объект спорта +
- b) разработки паспорта безопасности объекта
- c) приказа об обследовании и категорировании объекта
- d) все перечисленные варианты верны
- e) нет верного ответа

5. Возможные последствия совершения террористического акта на объекте спорта определяются на основании:

прогнозных показателей о количестве людей, которые могут погибнуть или получить вред здоровью

прогнозных показателей о возможном материальном ущербе  
прогнозных показателей об ущербе окружающей природной среде в районе нахождения  
объекта спорта

*все перечисленные варианты верны +*

нет верного ответа

6. Количество совершенных и предотвращенных террористических актов на территории субъекта Российской Федерации, на которой располагается объект спорта, принимается равным:

*a) числу зарегистрированных преступлений соответствующего вида согласно данным государственной статистики +*

b) балансовой стоимости объекта спорта

c) оба варианта верны

d) нет верного ответа

7. Прогнозный показатель возможного экономического ущерба в результате возможных последствий совершения террористического акта на объекте спорта принимается равным:

a) числу зарегистрированных преступлений соответствующего вида согласно данным государственной статистики

*b) балансовой стоимости объекта спорта +*

c) оба варианта верны

d) нет верного ответа