

Автономная некоммерческая организация профессиональная
образовательная организация
«Легион»

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4

«06» 12 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПОО «Легион»
 Е.Н. Черноус
Приказ № 55

«06» 12 2022 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:

**«Безопасность дорожного движения для водителей автотранспортных средств
(ежегодная проверка знаний)»**

Вид программы: повышение квалификации

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Объем в часах: 20 академических часов

г. Новый Уренгой 2022 г.

АНО ПОО «Легион»	«Безопасность дорожного движения для водителей автотранспортных средств (ежегодная проверка знаний)»	2022
------------------	--	------

Содержание

Пояснительная записка	3
Требования к уровню освоения содержания программы	5
Учебный план программы повышения квалификации	8
Содержание программы	9
Календарный учебный график	13
Вопросы для контроля и самоконтроля	13
Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	21
Организационно-педагогические условия реализации программы	22
Материально-техническое и дидактическое обеспечение программы	23

АНО ПОО «Легион»	«Безопасность дорожного движения для водителей автотранспортных средств (ежегодная проверка знаний)»	2022
------------------	--	------

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасность дорожного движения для водителей автотранспортных средств (ежегодная проверка знаний)» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Безопасность дорожного движения для водителей автотранспортных средств (ежегодная проверка знаний)» заключается в необходимости предотвращения увеличения дорожно-транспортных происшествий и травматизма участников дорожного движения, что диктует необходимость повышения квалификационного уровня водителей автотранспортных средств по вопросам безопасности дорожного движения.

Цель программы повышения квалификации по теме «Обучение безопасности дорожного движения водителей автотранспортных средств» - систематизация и совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, профессиональных компетенций водителей автотранспортных средств, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

В задачи курса входит:

- повышение квалификации водителей автотранспортных средств по основным разделам работы, связанной с безопасностью дорожного движения,
- углубление и расширение объема знаний и умений, совершенствование практических навыков в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач,
- ознакомить с основными принципами государственного управления безопасности дорожного движения;
- дать знания о нормативно-правовой базе обеспечения безопасности движения;
- дать необходимые знания об организации работы на предприятии по обеспечению безопасности движения, системе сбора и обработке информации о ДТП, а также с порядком анализа и оформления ДТП;
- дать знания о мерах по соблюдению безопасности движения при организации и выполнении грузовых и пассажирских перевозок, погрузо-разгрузочных работ, перевозке опасных грузов;
- сформировать необходимые знания в области охраны труда, техники безопасности на автомобильном транспорте.

В программу включены планируемые результаты обучения.

АНО ПОО «Легион»	«Безопасность дорожного движения для водителей автотранспортных средств (ежегодная проверка знаний)»	2022
------------------	--	------

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций водителей автотранспортных средств, их профессиональных знаний, умений, навыков.

В планируемых результатах отражается преемственность с государственными и/или профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ (последняя редакция)

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства транспорта РФ от 31 июля 2020 г. N 282 "Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения"

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями)

Трудоемкость освоения программы - 20 академических часов

Один академический час равен 45 минутам.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Безопасность дорожного движения для водителей автотранспортных средств (ежегодная проверка знаний)» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы.

В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по теме «Безопасность дорожного движения для водителей автотранспортных средств (ежегодная проверка знаний)» включен перечень основной и рекомендуемой литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

Содержание дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модулям программы.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их объема,

устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

В процессе повышения квалификации обязательным является определение базисных занятий, умений и навыков на протяжении всего периода обучения.

Обучение проводится на базе обучающей платформы (системы дистанционного обучения). В процессе обучения используются современные обучающие технологии.

Материал разбит на несколько модулей, каждый из которых содержит теоретический материал, практические элементы, аудио и/или видеотрекеры. Каждый модуль завершается промежуточным тестом, реализованным в электронном формате.

Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике слушателя.

В учебной программе выделяются разделы, охватывающие весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых специалисту для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Слушатели программы обеспечиваются учебно-методическими материалами и актуальными нормативно-правовыми документами.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения

В процессе обучения, слушатели совершенствуют свои профессиональные компетенции в области обеспечения безопасности дорожного движения водителями автотранспортных организаций, а также получают новые компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности (согласно, федерального государственного общеобразовательного стандарта высшего профессионального образования – 230301 Технология транспортных процессов, от 06.03.2015 г. Приказ № 165):

– способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

– способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК- 12);

– способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК- 17).

В результате освоения программы повышения квалификации слушатели должны:

Уметь:

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- прогнозировать и предотвращать создание опасных дорожно-транспортных ситуаций;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- выявлять и устранять мелкие неисправности транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами.

Знать:

- психологические основы безопасного управления транспортным средством;
- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них.

Владеть:

- современными знаниями и навыками безопасного вождения;
- приемами оказания первой помощи.

Требования к итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы включает промежуточный контроль

АНО ПОО «Легион»	«Безопасность дорожного движения для водителей автотранспортных средств (ежегодная проверка знаний)»	2022
------------------	--	------

успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация является формой проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала.

Структура, последовательность и количество этапов промежуточного контроля успеваемости обучающихся регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Промежуточный контроль успеваемости осуществляется во время проведения практических занятий (текущее тестирование и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе осуществляется посредством проведения зачета в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку водителей автотранспортных средств в соответствии с содержанием образовательной программы, способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация состоит из выполнения тестового задания, состоящего из 30 тестовых вопросов.

Критерии оценки этапов тестирования:

Зачет считается успешно сданным, если правильные ответы слушателя составили 70% и более от общего количества тестовых вопросов.

Лица, освоившие образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение установленного образца.

АНО ПОО «Легион»	«Безопасность дорожного движения для водителей автотранспортных средств (ежегодная проверка знаний)»	2022
------------------	--	------

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Безопасность дорожного движения для водителей автотранспортных средств (ежегодная проверка знаний)»

Цель данной программы - совершенствование профессиональной компетенции по организации работы связанной с безопасностью дорожного движения, необходимой для профессиональной деятельности водителей, и повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: водители автотранспортных средств

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем в часах: 20 академических часов (3 дня)

Режим занятий: не более 8 академических часа в день или в соответствии с индивидуальным учебным расписанием

	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе,			Форма промежуточного и итогового контроля
			лекции	практ-ие занятия	самост-ая работа	
1.	Раздел 1. Дорожно-транспортная аварийность.	3	2		1	зачет
2	Раздел 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП.	6	4	1	1	зачет
3	Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование дорожного движения.	4	2	1	1	зачет
4	Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	4	2	2		зачет
5	Раздел 5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения.	2	1		1	зачет
	Итоговая аттестация	1			1	зачет
	Всего:	20	11	4	5	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Дорожно-транспортная аварийность

Тема 1.1. Состояние дорожно-транспортной аварийности на автомобильном транспорте Состояние безопасности дорожного движения в Российской Федерации, регионе и в автотранспортной организации. Причины ДТП, анализ происшествий, происшедших по вине водителей транспортных средств (на примере конкретной организации). Формы и методы профилактики ДТП.

Тема 1.2. Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения. Понятие активной, пассивной и послеаварийной безопасности. Особенности конструкции подвижного состава и характеристики активной и пассивной составляющих конструктивной безопасности транспортного средства (на примере эксплуатируемого подвижного состава).

Тема 1.3. Профессиональное мастерство водителя транспортного средства и безопасность дорожного движения Понятие и составляющие элементы профессионального мастерства водителя. Решающая роль водителя в обеспечении безопасности движения. Приобретение и закрепление навыков вождения транспортного средства. Процесс развития профессионального мастерства с ростом опыта вождения. Изменение показателей аварийности в зависимости от стажа водителя транспортного средства.

Тема 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП

Тема 2.1. Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях повышенной опасности Система «Водитель - Автомобиль - Дорога - Среда». Понятие дорожно-транспортной ситуации. Субъективное и объективное восприятие ситуации на дороге. Понятие ситуационного анализа. Оценка степени опасности дорожно-транспортной ситуации и прогнозирование вариантов ее развития.

Тема 2.2. Одиночное движение по загородной дороге. Встречный разъезд. Следование за лидером. Обгон-объезд Скоростной режим и безопасность движения. Управление автомобилем на сложных участках дороги: кривых малых радиусов в плане трассы; сужениях проезжей части; пространственно сложных подъемах и спусках. Особая тяжесть последствий ДТП в ситуациях встречного разъезда. Зазор безопасности, его зависимость от скорости, 15 состояния дорожного покрытия, длины транспортного средства, наличия прицепа. Динамические габарит и коридор безопасности транспортного средства. Безопасная дистанция, ее зависимость от скорости, состояния дорожного покрытия, технического состояния транспортного средства. Субъективное восприятие дистанции. Условия безопасного выполнения обгона. Действия водителей при обгоне. Ситуации, при которых обгон запрещен.

АНО ПОО «Легион»	«Безопасность дорожного движения для водителей автотранспортных средств (ежегодная проверка знаний)»	2022
------------------	--	------

Тема 2.3. Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях Движение и маневрирование в плотном транспортном потоке. Принцип «неполной надежности» - учет возможности нарушения ПДД другими участниками движения. Выявление в транспортном потоке потенциального нарушителя или неопытного водителя по особенностям управления транспортным средством и ряду других признаков. Взаимодействие с транспортными средствами, оборудованными специальными номерными и опознавательными знаками и предупредительными устройствами.

Тема 2.4. Проезд перекрестков, железнодорожных переездов, трамвайных путей Особенности проезда перекрестков при сложных дорожно-климатических условиях (темное время суток, снег, отсутствие знаков приоритета и т.п.). Факторы, влияющие на безопасный проезд перекрестков. Понятие ограниченной видимости.

Действия в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченной видимости. Приоритеты маршрутных транспортных средств. Проезд остановки трамвая, пересечение трамвайных путей вне перекрестка, движение по трамвайным путям. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Типичные опасные ситуации, возникающие при пересечении транспортным средством железнодорожных переездов. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.

Тема 2.5. Дорожно-транспортные ситуации с участием пешеходов, велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров Меры предосторожности в типичных дорожно-транспортных ситуациях с участием пешеходов. Обезд стоящего на остановке троллейбуса, автобуса. Проезд остановок. Зоны концентрации пешеходов. Пришкольная зона. Местные проезды, дворы - меры предосторожности, направленные на снижение детского травматизма. Опасности при движении задним ходом. Обгон, обезд велосипедиста. Типичные нарушения велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров. Подъезд к месту остановки при скользком дорожном покрытии.

Тема 2.6. Маневрирование в ограниченном пространстве. Буксировка транспортных средств

Меры предосторожности при маневрировании на площадках, стоянках, местах погрузки-разгрузки. Паркование. Типичные опасные ситуации. Буксировка транспортных средств.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование дорожного движения

Тема 3.1. Общие требования к водителю в нормативных документах Основные нормативные документы, определяющие обязанности водителя. Необходимость знания и исполнения действующих правил, инструкций по перевозке пассажиров и грузов (в том числе: опасных, крупногабаритных и тяжеловесных). Конкретные обязанности водителей с учетом специфики перевозочной деятельности организации. Действия водителя в связи с

АНО ПОО «Легион»	«Безопасность дорожного движения для водителей автотранспортных средств (ежегодная проверка знаний)»	2022
------------------	--	------

изменениями условий основной трудовой деятельности. Инструктажи, стажировки, занятия по повышению квалификации.

Тема 3.2. Проверка знаний водителями Правил дорожного движения Практическое занятие проводится с целью выявления уровня и качества знаний Правил дорожного движения водительским составом организации методом экспресс-тестирования. Результаты положительной аттестации доводятся до сведения водителей. При отсутствии положительной аттестации, водители проходят повторное тестирование после дополнительной самостоятельной подготовки.

Тема 3.3. Дорожно-транспортные происшествия и виды ответственности.

Обязанности и последовательность действий водителя при совершении ДТП и экстренной эвакуации пассажиров. Действия подразделений и служб организации, водитель которой совершил (стал участником) ДТП. Права сотрудников ДПС, прибывших на место совершения ДТП. Экспертные действия по факту совершения ДТП. Тяжесть последствий ДТП. Административная, уголовная и гражданская ответственность при совершении ДТП. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства. Условия наступления материальной ответственности за причиненный ущерб, ограниченная и полная материальная ответственность. Условия наступления уголовной ответственности.

Тема 4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП

Тема 4.1. Первая помощь при ДТП Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП. Характерные ошибки при оказании первой помощи на месте происшествия. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из транспортного средства. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Оказание экстренной помощи. Правила транспортировки пострадавших. Организационно-правовые аспекты оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

Тема 4.2. Виды и формы поражения, пострадавших при ДТП, приемы первой медицинской помощи Понятие и методы определения кратковременной потери сознания (обморока), черепно-мозговой травмы, коматозного состояния, вида кровотечения, травматического шока. Механические поражения (в т.ч. - длительное сдавливание конечностей), термические поражения. Приемы оказания первой медицинской помощи. Психические особенности поведения участников ДТП.

Тема 4.3. Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи Состав аптечки первой помощи (автомобильной). Предназначение препаратов и изделий, входящих в состав аптечки. Освоение приемов по остановке кровотечения. Применение обезболивающих лекарственных препаратов и их дозировка. Обработка и перевязка ран с использованием препаратов и изделий, входящих в состав аптечки. Фиксация переломов и вывихов с использованием подручных средств.

Тема 5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения

Тема 5.1. Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте Изучение опасных участков улично-дорожной сети, характеризующихся повышенной концентрацией ДТП, по которым проходят (зона влияния которых распространяется на) регулярные маршруты перевозок конкретной организации. Разбор вероятных дорожно-транспортных ситуаций повышенной опасности на примерах реальных регулярных маршрутов предприятия (с применением знаний, полученных в разделе 2).

Тема 5.2. Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств Закрепление полученных знаний и навыков прогнозирования опасных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожной обстановки на маршруте. Формулирование общих принципов прогнозирования опасных дорожно-транспортных ситуаций. Упреждающее реагирование на факторы, повышающие опасность: ограниченный обзор, ухудшение видимости, наличие помехи для движения, резкие изменения дорожной обстановки. Технические приемы воздействия на органы управления транспортным средством в опасных дорожно-транспортных ситуациях. Итоговая аттестация. Зачет.

АНО ПОО «Легион»	«Безопасность дорожного движения для водителей автотранспортных средств (ежегодная проверка знаний)»	2022
------------------	--	------

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало и окончание учебного года – в течение года по мере набора группы.

Наполняемость групп – не более 10-15 человек

Продолжительность учебной недели – 5 дней в неделю или в соответствии с индивидуальным учебным расписанием

Продолжительность одного занятия – 1 (один) академический час (45 мин.)

Режим работы – не более 8 академических часов в день

Форма обучения	Ауд. /дист. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
очно-заочная	8 или в соответствии с индивидуальным учебным расписанием	5 или в соответствии с индивидуальным учебным расписанием	20 академических часов

График организации образовательного процесса

	Периоды освоения	
	1-3 дни	
Понедельник	УД	
Вторник	УД	
Среда	УД+ИА	

УД - учебный день

ПА – промежуточная аттестация ИА - итоговая аттестация

6. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ

Контроль успеваемости осуществляют путем оценки освоения модулей (дисциплин, разделов, тем). Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и (или) контрольных вопросов, заданий по разделам (темам, модулям и т.д.).

Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестирования).

АНО ПОО «Легион»	«Безопасность дорожного движения для водителей автотранспортных средств (ежегодная проверка знаний)»	2022
------------------	--	------

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Обучение безопасности дорожного движения водителей автотранспортных средств» проводится в форме зачета (контрольного тестирования) и должна выявлять подготовку водителей автотранспортных средств в соответствии с учебным планом и требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Итоговая аттестация состоит из выполнения тестового задания, состоящего из 30 тестовых вопросов.

Критерии оценки этапов тестирования:

Зачет считается сданным, если правильные ответы слушателя составили 70% и более от общего количества тестовых вопросов.

Лица, освоившие образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Примеры тестовых вопросов (оценочные средства)

Промежуточная аттестация

Выберите один вариант из предложенных:

Если вы движетесь с большой скоростью:

незначительный поворот рулевого колеса может сильно изменить траекторию движения

слегка поворачивайте рулевое колесо влево и вправо, чтобы улучшить сцепление шин с дорогой

*почаще проверяйте эффективность тормозов легким нажатием на педаль тормоза
управляйте рулевым колесом с помощью одной руки*

В каких случаях следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания

При отсутствии у пострадавшего сознания, независимо от наличия дыхания

При отсутствии у пострадавшего сознания, дыхания и кровообращения

Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой медицинской помощи» при ДТП?

Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст

Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.

Указать место ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить: количество пострадавших, их пол, примерный

возраст, наличие у них сознания, дыхания, кровообращения, а также сильного кровотечения, переломов и других травм. Дождаться сообщения диспетчера о том, что вызов принят.

Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации?

Основания ладоней обеих кистей, взятых в «замок», должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча. Руки выпрямляются в локтевых суставах.

Основание ладони одной руки накладывают на середину грудной клетки на два пальца выше мечевидного отростка, вторую руку накладывают сверху, пальцы рук берут в замок. Руки выпрямляются в локтевых суставах, большие пальцы рук указывают на подбородок и живот. Надавливания должны проводиться без резких движений.

Давление руками на грудину выполняют основанием ладони одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Рука выпрямлена в локтевом суставе. Направление большого пальца не имеет значения.

Какую оптимальную позу следует придать пострадавшему, находящемуся в сознании, при подозрении на травму позвоночника?

Уложить пострадавшего на бок

Уложить пострадавшего на спину на твердой ровной поверхности, без необходимости его не перемещать, позу не менять

Уложить пострадавшего на спину, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

Примеры тестовых вопросов (оценочные средства)

Итоговая аттестация

Если вы движетесь с большой скоростью:

незначительный поворот рулевого колеса может сильно изменить траекторию движения

слегка поворачивайте рулевое колесо влево и вправо, чтобы улучшить сцепление шин с дорогой

почаще проверяйте эффективность тормозов легким нажатием на педаль тормоза

управляйте рулевым колесом с помощью одной руки

В каких случаях следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания

При отсутствии у пострадавшего сознания, независимо от наличия дыхания

При отсутствии у пострадавшего сознания, дыхания и кровообращения

Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой

медицинской помощи» при ДТП?

Указать общеизвестные ориентиры, ближайšie к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст

Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.

Указать место ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайšie к месту ДТП). Сообщить: количество пострадавших, их пол, примерный возраст, наличие у них сознания, дыхания, кровообращения, а также сильного кровотечения, переломов и других травм. Дождаться сообщения диспетчера о том, что вызов принят.

Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации?

Основания ладоней обеих кистей, взятых в «замок», должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча. Руки выпрямляются в локтевых суставах.

Основание ладони одной руки накладывают на середину грудной клетки на два пальца выше мечевидного отростка, вторую руку накладывают сверху, пальцы рук берут в замок. Руки выпрямляются в локтевых суставах, большие пальцы рук указывают на подбородок и живот. Надавливания должны проводиться без резких движений.

Давление руками на грудину выполняют основанием ладони одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Рука выпрямлена в локтевом суставе. Направление большого пальца не имеет значения.

Какую оптимальную позу следует придать пострадавшему, находящемуся в сознании, при подозрении на травму позвоночника?

Уложить пострадавшего на бок

Уложить пострадавшего на спину на твердой ровной поверхности, без необходимости его не перемещать, позу не менять

Уложить пострадавшего на спину, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

Как оказать первую помощь при отморожении и переохлаждении?

Растереть пораженные участки тела снегом или шерстью, затем их утеплить, дать алкоголь, переместить в теплое помещение

Утеплить пораженные участки тела и обездвижить их, укутать пострадавшего теплой одеждой или пледом, дать теплое питье, переместить в теплое помещение

Смазать пораженные участки тела кремом, наложить согревающий компресс и грелку, переместить в теплое помещение, дать теплое питье

Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

Остановить кровотечение прямым давлением на рану и наложить давящую повязку. При потере сознания придать устойчивое боковое положение. По возможности, приложить к голове холод

Фиксировать шейный отдел позвоночника с помощью импровизированной шейной шины (воротника). На рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности, к голове приложить холод

Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок

Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии дыхания и кровообращения для оказания первой помощи?

На спину с подложенным под голову валиком

На спину с вытянутыми ногами

Придать пострадавшему устойчивое боковое положение, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года

Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года

Время наложения жгута не ограничено

О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

Как определить наличие дыхания у потерявшего сознание пострадавшего?

Взять пострадавшего за подбородок, запрокинуть голову и в течение 10 секунд проследить за движением его грудной клетки

Положить одну руку на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой поднять

АНО ПОО «Легион»	«Безопасность дорожного движения для водителей автотранспортных средств (ежегодная проверка знаний)»	2022
------------------	--	------

подбородок и, запрокинув голову, наклониться к его лицу и в течение 10 секунд прислушаться к дыханию, постараться ощутить выдыхаемый воздух своей щекой, проследить за движением грудной клетки

Не запрокидывая головы пострадавшего, наклониться к его лицу и в течение 10 секунд прислушаться к дыханию, почувствовать его своей щекой, проследить за движением его грудной клетки

Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз

Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.

Встать сбоку от пострадавшего, поддерживая его одной рукой под грудь, второй рукой наклонить корпус пострадавшего вперед головой вниз. Нанести пять резких ударов основанием ладони в область между лопаток. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками чуть выше пупка, сцепить свои руки в замок и пять раз резко надавить на область живота в направлении внутрь и кверху.

Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и с чего начинается первая помощь при ее ранении?

Кровь темного цвета вытекает из раны медленно. На рану накладывается давящая повязка, с указанием в записке времени наложения повязки

Кровь ярко-алого цвета вытекает из раны, пульсирующей или фонтанирующей струей. Артерия прижимается пальцами, затем в точках прижатия выше раны, максимально близко к ней, накладывается кровоостанавливающий жгут с указанием в записке времени наложения жгута

Кровь вытекает из раны медленно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения, с указанием в записке времени наложения жгута.

Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Разрешено

Разрешено в случае крайней необходимости

Запрещено

Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

Наложить давящую повязку на место ранения

Наложить жгут выше места ранения

Наложить жгут ниже места ранения

Каковы первоначальные действия при оказании первой помощи в случае

ранения, полученного в результате ДТП?

Промыть рану водой, удалить инородные тела, внедрившиеся в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой

Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем

Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой

В каких случаях пострадавшего следует извлекать из салона автомобиля

При высокой вероятности опрокидывания автомобиля, пожара, взрыва или при потере потерпевшим сознания

При высокой вероятности опрокидывания автомобиля, пожара, взрыва, переохлаждения потерпевшего, при отсутствии у него сознания и дыхания, а также невозможности оказания первой помощи непосредственно в салоне автомобиля

При высокой вероятности опрокидывания автомобиля, пожара, взрыва или при обильном кровотечении либо черепно-мозговой травме

Какова первая помощь при наличии признаков поверхностного термического ожога (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных прозрачной жидкостью, сильная боль)?

Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать

Вскрыть ожоговые пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой

Охладить ожоговую поверхность водой в течение 20 минут. Ожоговые пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, место ожога накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой.

Вы буксируете неисправный автомобиль. По какой полосе Вам можно продолжить движение в населенном пункте?

Только по правой

Только по левой

По любой

В каких из перечисленных случаев запрещена буксировка на гибкой сцепке?

Только на горных дорогах

Только в гололедицу

Только в темное время суток и в условиях недостаточной видимости

Во всех перечисленных случаях

Какое расстояние должно быть обеспечено между буксирующим и

буксируемым транспортными средствами при буксировке на жёсткой сцепке?

Не более 4 м

От 4 до 6 м

От 6 до 8 м

Буксировка двухколесного мотоцикла разрешается:

Только если мотоцикл с боковым прицепом, а водитель соответствующего транспортного средства имеет право на управления транспортными средствами в течении двух и более лет

Если мотоцикл с боковым прицепом

Если водитель соответствующего транспортного средства имеет право на управления транспортными средствами в течении двух и более лет

Можно ли буксировать автомобиль с недействующей тормозной системой, если фактическая масса этого автомобиля превышает половину фактической массы Вашего автомобиля?

Можно

Можно только при скорости буксировки не более 30 км/ч

Нельзя

Разрешено ли перевозить людей в буксируемом легковом автомобиле?

Разрешено

Разрешено только при буксировке на гибкой или жесткой сцепке

Запрещено

При буксировке на гибкой сцепке между буксирующим и буксируемым транспортными средствами должно быть обеспечено расстояние:

Не более 4 м

От 4 до 6 м

От 6 до 8 м

Разрешается ли буксировка в гололедицу, если у буксируемого транспортного средства исправны тормоза и рулевое управление?

Разрешается

Разрешается только на жёсткой сцепке или методом частичной погрузки

Запрещается

Разрешается ли перевозка людей в салоне легкового автомобиля, буксирующего неисправное транспортное средство?

Разрешается

Разрешается только при буксировке на жёсткой сцепке

Запрещается

При какой неисправности разрешается эксплуатация транспортного средства?

Не работают пробки топливных баков

Не работает механизм регулировки положения сиденья водителя

Не работают устройства обогрева и обдува стекол

Не работает стеклоподъемник

Запрещается эксплуатация мототранспортных средств (категории L), если остаточная глубина рисунка протектора шин (при отсутствии индикаторов износа) составляет не более:

0,8 мм

1,0 мм

1,6 мм

2,0 мм

Какие из перечисленных транспортных средств разрешается эксплуатировать без огнетушителя?

Только мотоциклы без бокового прицепа

Любые мотоциклы

Все мотоциклы и легковые автомобили

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм-ми и доп-ми)
3. Приказ Министерства транспорта РФ от 31 июля 2020 г. N 282 "Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения"
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изм-ми и доп-ми)
5. Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных предприятий. РД-26127100-1070-01

7.1. Обязательная литература

1. Савич Е.Л. Системы безопасности автомобилей: учеб. пособие / Е.Л. Савич, В.В. Капустин. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2016. — 445 с.: ил

АНО ПОО «Легион»	«Безопасность дорожного движения для водителей автотранспортных средств (ежегодная проверка знаний)»	2022
------------------	--	------

2. Финкель А. Е. Правила дорожного движения в рисунках, 2018 / Андрей Финкель. — Москва: Эксмо, 2018. — 104 с.: ил.

7.2. Рекомендуемая литература

1. Бадагуев, Б.Т. Эксплуатация транспортных средств (организация и безопасность движения): Практическое пособие / Б.Т. Бадагуев. — М.: Альфа-Пресс, 2017. — 240 с.

2. Бадагуев, Б.Т. Эксплуатация транспортных средств (организация и безопасность движения) / Б.Т. Бадагуев. — М.: Альфа-Пресс, 2018. — 240 с.

3. Бадагуев, Б.Т. Безопасность дорожного движения: Приказы, инструкции, журналы, положения / Б.Т. Бадагуев. — М.: Альфа-Пресс, 2017. — 264 с.

4. Бадагуев, Б.Т. Безопасность дорожного движения. Приказы, инструкции, журналы, положения. 2-е изд., пер. и доп. / Б.Т. Бадагуев. — М.: Альфа-Пресс, 2016. — 264 с.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствуют квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей.

Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия включают в себя решение предложенных ситуационных задач, выполнение практических, контрольных работ и заданий.

АНО ПОО «Легион»	«Безопасность дорожного движения для водителей автотранспортных средств (ежегодная проверка знаний)»	2022
------------------	--	------

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

Реализация программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальных актов образовательной организации, исходя из программы обучения.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной программы предполагает наличие учебной аудитории (кабинета), оснащенной:

- рабочими местами для удобного размещения слушателей учебной группы;
- рабочим местом преподавателя;
- экраном для проецирования видеoinформации;
- мультимедийным видеопроектором с компьютерным управлением;
- персональным компьютером;
- комплектом учебно-методических материалов. Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

Обучение проводится на базе обучающей платформы (системы дистанционного обучения). В учреждении сформирована электронная информационно-образовательная среда.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Идентификация личности при подтверждении результатов обучения решается путем

АНО ПОО «Легион»	«Безопасность дорожного движения для водителей автотранспортных средств (ежегодная проверка знаний)»	2022
------------------	--	------

присвоения каждому обучающемуся номера личного дела, заведения личного кабинета обучающегося с присвоением индивидуального логина и пароля.

В личном кабинете каждый обучающийся прикрепляет все ответы на все задания, что дает возможность преподавателю оценить его знания.

Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике слушателя.

Программа также предусматривает получение консультаций преподавателя в off-line.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется настоящей программой профессионального обучения.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для вхождения в программу обучения, с помощью которого необходимо будет реализовывать требования программы.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.