

Автономная некоммерческая организация профессиональная
образовательная организация
«Легион»

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 14

09 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО «Легион»

 Е.Н. Черноус

Приказ № 40

09 06 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки по курсу:

«Педагог дополнительного образования»

Вид программы: профессиональная переподготовка

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий

Объем в часах: 520 академических часов

г. Новый Уренгой 2023 г.

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

Содержание

Пояснительная записка	3
Требования к уровню освоения содержания дисциплины	7
Учебный план программы повышения квалификации	22
Содержание дисциплины	24
Календарный учебный график	31
Организационно-педагогические условия реализации программы	33
Материально-техническое и дидактическое обеспечение дисциплины	34
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	35
Формы аттестации и оценочные материалы	37

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Настоящая учебная программа разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. N 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования» (с изменениями и дополнениями).

Актуальность программы.

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы в системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные экономические процессы. Дополнительному образованию в XXI веке принадлежит ключевая социокультурная роль, оно выступает как системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

В программу включены планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования, его профессиональных знаний, умений, навыков.

В планируемых результатах отражается преемственность с государственными и/или профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации).

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм-ми и доп-ми)

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изм-ми и доп-ми)

- Приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"

- Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 N 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

- Письмо Минобрнауки России от 11.06.2015 N ВК-1545/09 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями о недопустимости свертывания системы организаций дополнительного образования детей")

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Целью программы является формирование профессиональных компетенций в сфере дополнительного образования детей и взрослых, а также проведения, организации и контроля учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам программы, а также приобретение практического навыка разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин программ обучения.

К освоению программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Задачами настоящей программы профессиональной переподготовки являются:

- изучение возможностей, потребностей обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

потребностей;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности.

Нормативный срок освоения программы – 520 академических часов, включая все виды внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей.

Учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Продолжительность учебной недели составляет: 5 дней или в соответствии с индивидуальным учебным расписанием.

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: организационно-педагогических условий реализации программы, материально-технического и дидактического обеспечения дисциплины.

В структуру дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» включен перечень основных законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» предусмотрены необходимые знания и практические умения, связанные с осуществлением профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Содержание дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модулям программы.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их объема, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

В процессе обучения обязательным является определение базисных занятий, умений и навыков на протяжении всего периода обучения.

По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль.

При этом используются различные формы контроля: (решение задач, тестовый контроль и др.).

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
			Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1
			Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2

Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» проводится в форме зачета (тестирования) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

стандартами.

2. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения модулей (тем, разделов, дисциплин) в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования».

3. Зачет включает в себя контроль по специальности.

4. Оценка практических навыков проводится на основании представления списка основных навыков, которыми владеет специалист. При этом используются вопросы и задачи по соответствующим разделам учебного плана.

5. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

6. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы или отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

2.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты освоения программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования»

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на формирование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых – педагога дополнительного образования.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Характеристика новой квалификации

В результате освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся должен совершенствовать следующие навыки, умения:

Трудовая функция

Наименование	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

Трудовые действия	Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе
	Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии)
	Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
	Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)
	Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы
Необходимые умения	Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе
	Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся
	Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)
	Набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)
	Диагностировать предрасположенность (задатки) обучающихся к освоению выбранного вида искусств или вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы физические данные и творческие

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

	<p>способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта (для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам)</p>
	<p>Использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)</p>
	<p>Проводить отбор обучающихся в объединения спортивной направленности (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта)</p>
	<p>Определять профессиональную пригодность, проводить отбор и профессиональную ориентацию в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)</p>
	<p>Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формировать его предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы, выбирать оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом: задач и особенностей образовательной программы; возрастных особенностей обучающихся; современных требований к учебному оборудованию и (или) оборудованию для занятий избранным видом деятельности</p>
	<p>Обеспечивать сохранность и эффективное использование оборудования, технических средств обучения, расходных материалов (в зависимости от направленности образовательной программы)</p>
	<p>Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования</p>
	<p>Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию</p>
	<p>Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы</p>

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

	<p>взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся</p>
	<p>Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>
	<p>Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)</p>
	<p>Готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы)</p>
	<p>Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы</p>
	<p>Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях</p>
	<p>Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной области деятельности)</p>
	<p>Выполнять требования охраны труда</p>
	<p>Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам,</p>

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

	интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности
	Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики
Необходимые знания	Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях
	Принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы
	Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
	Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста
	Федеральные государственные требования (далее - ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии)
	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности
	Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся
	Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

	Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов
Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам	
Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности	
Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)	
Теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта)	
Теоретические и методические основы определения профессиональной пригодности, отбора и профессиональной ориентации в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)	
Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)	
Особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)	
Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся	
Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	
Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические,	

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

	психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых образовательных программ
	Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения
	Требования охраны труда в избранной области деятельности
	Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)
	Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
	Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая <u>Конвенцию</u> о правах ребенка 1989 года

Трудовая функция

Наименование	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Код	A/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Трудовые действия	Планирование подготовки досуговых мероприятий
	Организация подготовки досуговых мероприятий
	Проведение досуговых мероприятий
Необходимые умения	Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся при проведении досуговых мероприятий
	Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: привлекать обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

	<p>их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления обучающихся;</p> <p>использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;</p> <p>проводить мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием;</p> <p>устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении;</p> <p>использовать профориентационные возможности досуговой деятельности</p>
	Контролировать соблюдение обучающимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении досуговых мероприятий
	Выполнять требования охраны труда
	Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики
	Осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогический эффект проведения мероприятий
Необходимые знания	Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий
	Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий
	Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
	Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

	Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)
	Специфика работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования)
	Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)
	Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
	Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая <u>Конвенцию</u> о правах ребенка 1989 года
	Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами

Трудовая функция

Наименование	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	Код	A/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Трудовые действия	Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся
	Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся
	Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий
	Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

	прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей
Необходимые умения	Определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы
	Устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей
	Выявлять представления родителей (законных представителей) обучающихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной образовательной программы
	Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)
	Использовать различные формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности
Необходимые знания	Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая <u>Конвенцию</u> о правах ребенка 1989 года
	Особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования (преподавателя, тренера-преподавателя) с семьями обучающихся
	Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями
	Педагогические возможности и методика подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

	представителей)
	Основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся
	Основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов, коллажей)
	Формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности
Другие характеристики	Трудовая функция А/03.6 "Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания детей" необходима в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ

Трудовая функция

Наименование	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	Код	А/04.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Трудовые действия	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
	Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)
	Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки
	Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

	освоения дополнительной общеобразовательной программы
Необходимые умения	Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности
	Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности
	Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
	Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания
	Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся
	Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы
	Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность
	Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы
Необходимые знания	Положения законодательства Российской Федерации в сфере образования в сфере контроля и оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
	Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации
	Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

	ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
	Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая <u>Конвенцию</u> о правах ребенка 1989 года, нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания
	Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
	Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы
	Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности

Трудовая функция

Наименование	Разработка методического обеспечения реализации общеобразовательной программы	программно-обеспечения дополнительной программы	Код	A/05.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.2
--------------	---	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Трудовые действия	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации
	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)
	Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий
	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

	дополнительных общеобразовательных программ
	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))
Необходимые умения	Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
	Выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности
	Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента обучающихся); особенностей группы обучающихся; специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации); санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
	Проектировать совместно с обучающимися (детьми и их родителями (законными представителями)) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ
	Корректировать содержание образовательной программы, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации
	Вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях
	Разрабатывать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

	<p>Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц</p> <p>Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации</p>
Необходимые знания	Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания
	Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей)) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности
	Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия)
	ФГТ (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)
	Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста
	Особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования)
	Специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (при их реализации)
	Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения
	Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая <u>Конвенцию</u> о правах ребенка 1989 года.

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

	Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)
	Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
	Законодательство Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных
	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
	Возможности использования ИКТ для ведения документации
	Правила заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «Педагог дополнительного образования»

Цель программы – достижение планируемых результатов по получению компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретению новой квалификации.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование; получающие среднее профессиональное или высшее образование

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Объем в часах: 520 академических часов

Режим занятий: 8 академических часов в день или в соответствии с индивидуальным учебным расписанием

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма промежуточного и итогового контроля
			лекции	практич. занятия, самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Основы педагогики	40	25	15	зачет
2	Раздел 2. Основы психологии	40	25	15	зачет
3	Раздел 3. Психолого-педагогические основы дополнительного образования	80	40	40	зачет
4	Раздел 4. Нормативно - правовые основы образовательной деятельности	60	30	30	зачет
5	Раздел 5. Методика воспитательной деятельности	60	30	30	зачет
6	Раздел 6. Порядок разработки и методика досуговой деятельности обучающихся	60	30	30	зачет
7	Раздел 7. Современные образовательные технологии	60	30	30	зачет
8	Раздел 8. Содержание и методики социально - педагогической деятельности	60	30	30	зачет
9	Раздел 9. Система оценки качества дополнительных образовательных программ и мониторинг деятельности учреждения	54	20	34	зачет
10	Итоговая аттестация	6		6	экзамен
11	Итого	520	260	260	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочие программы дисциплин

Раздел 1. Основы педагогики

Введение в педагогику:

Определение педагогики и ее место в системе наук.

История развития педагогической мысли.

Основные понятия и термины в педагогике.

Основные направления педагогики:

Традиционные подходы в педагогике.

Современные педагогические теории и концепции.

Критическая педагогика и альтернативные подходы.

Педагогический процесс:

Структура педагогического процесса.

Основные компоненты учебного процесса.

Роли учащихся и преподавателей в педагогическом процессе.

Психологические основы обучения и воспитания:

Основные психологические теории обучения.

Индивидуальные различия учащихся и их учет в образовательном процессе.

Психологические аспекты воспитания и развития личности.

Организация образовательного процесса:

Планирование и программирование обучения.

Методы и формы обучения.

Оценка и контроль успеваемости учащихся.

Социальные аспекты педагогики:

Роль школы и образования в обществе.

Взаимодействие семьи, школы и общества.

Воспитание и социализация личности.

Профессиональная этика и саморазвитие педагога:

Этические принципы работы педагога.

Профессиональное самосовершенствование и развитие.

Педагогическое мастерство и педагогическая рефлексия.

Раздел 2. Основы психологии

Введение в психологию:

Определение психологии и ее место в системе наук.

Основные направления и подходы в психологии.

История развития психологической науки.

Основные психологические концепции:

Психоанализ и психодинамическая теория.

Поведенческая психология.

Когнитивная психология.

Гуманистическая психология.

Социальная психология.

Биологические основы психики:

Нервная система и ее роль в психических процессах.

Генетические и эволюционные факторы в развитии личности.

Влияние гормонов и нейротрансмиттеров на поведение и психику.

Психология развития:

Физическое, познавательное и социально-эмоциональное развитие в различных возрастных периодах.

Теории развития личности (например, пиажевская теория развития, теория Эриксона).

Влияние среды на развитие личности.

Психология личности:

Теории личности (например, теория трейтов, теория самореализации К. Роджерса).

Индивидуальные различия и типологии личности.

Факторы формирования личности.

Психология социального взаимодействия:

Восприятие и внушение.

Групповая динамика и социальное влияние.

Межгрупповые отношения и конфликты.

Прикладные области психологии:

Клиническая психология и психотерапия.

Педагогическая психология и образование.

Организационная психология и управление.

Экспериментальные методы в психологии:

Наблюдение, опросы и эксперимент.

Статистические методы и анализ данных.

Раздел 3. Психолого - педагогические основы дополнительного образования

Введение в дополнительное образование:

Определение дополнительного образования и его роль в системе образования.

История развития и современные тенденции в дополнительном образовании.

Психолого-педагогические аспекты дополнительного образования.

Психология развития в контексте дополнительного образования:

Особенности развития детей и подростков в различных возрастных периодах.

Развивающие программы и методы в дополнительном образовании.

Влияние дополнительного образования на формирование личности.

Педагогические принципы и методы в дополнительном образовании:

Индивидуализация образовательного процесса.

Вариативность и выбор образовательных программ.

Развитие творческих способностей и интересов учащихся.

Организация дополнительного образования:

Планирование и программирование дополнительного образования.

Организационные формы и методы работы в дополнительном образовании.

Взаимодействие семьи, школы и дополнительного образовательного учреждения.

Диагностика и оценка результатов дополнительного образования:

Психолого-педагогические методы диагностики развития и достижений учащихся.

Оценка эффективности дополнительного образования.

Разработка индивидуальных планов и программ развития.

Специфика работы педагога в дополнительном образовании:

Роль и функции педагога в дополнительном образовательном процессе.

Взаимодействие с родителями и коллегами.

Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в дополнительном образовании.

Психологическая поддержка учащихся в дополнительном образовании:

Социально-психологическое адаптирование в дополнительном образовании.

Работа с эмоциональными и поведенческими проблемами учащихся.

Психологическая безопасность в дополнительном образовании.

Инновации и современные технологии в дополнительном образовании:

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Развитие креативности и цифровых навыков учащихся.

Виртуальное и дистанционное обучение в дополнительном образовании. **Раздел 4.**

Нормативно - правовые основы образовательной деятельности

Введение в нормативно-правовые основы образовательной деятельности:

Определение нормативно-правовых основ образования.

Роль нормативно-правовых актов в образовательной сфере.

Источники и иерархия нормативно-правовых актов образования.

Конституционные основы образования:

Право на образование как основное право человека.

Гарантии конституционного права на образование.

Значение образования для развития общества и государства.

Законодательство об образовании:

Общие положения законодательства об образовании.

Законы, регламентирующие организацию и функционирование образовательных

учреждений.

Права и обязанности участников образовательного процесса.

Нормативно-правовые акты о качестве образования:

Стандарты и требования к качеству образования.

Процедуры аккредитации и лицензирования образовательных учреждений.

Государственная система образовательного контроля и надзора.

Правовое обеспечение прав и интересов участников образовательного процесса:

Права и обязанности учащихся.

Права и обязанности педагогических работников.

Родительские права и обязанности в сфере образования.

Законодательство о специальном образовании и инклюзии:

Правовое обеспечение прав детей с особыми образовательными потребностями.

Инклюзивное образование и права детей с инвалидностью.

Законодательство о специализированных образовательных учреждениях.

Международные нормы и договоры в образовательной сфере:

Международные стандарты прав человека и образования.

Роль международных организаций в развитии образования.

Международное сотрудничество в образовательной сфере.

Защита прав и правовая ответственность в образовании:

Механизмы защиты прав участников образовательного процесса.

Административная и дисциплинарная ответственность в образовании.

Правовая защита образовательных учреждений и их персонала.

Раздел 5. Методика воспитательной деятельности

Введение в методику воспитательной деятельности:

Понятие и цели воспитания.

Роль воспитания в образовательном процессе.

История развития методики воспитательной деятельности.

Теоретические основы воспитательной деятельности:

Психолого-педагогические теории воспитания.

Принципы и подходы к воспитанию.

Влияние социокультурного контекста на воспитательную деятельность.

Планирование и организация воспитательной деятельности:

Цели и задачи воспитательной деятельности.

Разработка воспитательных программ и планов.

Организация воспитательной работы в образовательных учреждениях.

Методы и приемы воспитательной деятельности:

Формы организации воспитательного процесса (беседы, игры, проектная деятельность и

др.).

Методы формирования нравственных и этических ценностей у детей и молодежи.

Применение искусства и культурных средств в воспитательной работе.

Воспитание личности:

Формирование самоопределения и самосознания.

Развитие коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта.

Развитие творческого мышления и саморазвития личности.

Воспитание моральных и нравственных качеств:

Формирование этики и морали учащихся.

Развитие этических норм и ценностей.

Воспитание ответственности и толерантности.

Воспитание гражданственности и социальной активности:

Формирование патриотических чувств и гражданской идентичности.

Развитие навыков социального взаимодействия и участия в общественной жизни.

Проекты и программы социального служения и волонтерства.

Оценка и контроль воспитательной деятельности:

Критерии и показатели оценки эффективности воспитательной работы.

Использование методов диагностики и самооценки.

Анализ и корректировка воспитательного процесса.

Раздел 6. Порядок разработки и методика досуговой деятельности обучающихся

Введение в досуговую деятельность обучающихся:

Понятие и цели досуговой деятельности.

Роль досуга в развитии личности.

История развития досуговой деятельности.

Основные принципы и цели организации досуговой деятельности:

Принципы организации досуговых мероприятий.

Формирование интересов и потребностей обучающихся через досуг.

Создание условий для развития творческих способностей и самореализации.

Планирование и организация досуговых мероприятий:

Разработка программы досуговой деятельности.

Выбор разнообразных форм и методов проведения мероприятий.

Организация ресурсов и инфраструктуры для досуговой деятельности.

Методы и приемы организации досуговых мероприятий:

Развлекательные и культурно-просветительские мероприятия.

Игры и спортивные занятия в рамках досуговой деятельности.

Творческие и художественные занятия (рисование, музыка, танцы и др.).

Использование информационных и коммуникационных технологий в досуговой деятельности:

Возможности использования современных технологий в организации досуговых

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

мероприятий.

Создание и продвижение контента для досуговой деятельности в сети Интернет.

Безопасность и этические аспекты использования технологий в досуговой деятельности.

Работа с различными возрастными группами обучающихся:

Адаптация досуговых мероприятий к возрастным особенностям и интересам детей и подростков.

Вовлечение родителей и педагогов в организацию досуговой деятельности.

Раздел 7. Современные образовательные технологии

Введение в современные образовательные технологии:

Определение образовательных технологий.

Роль и значение современных технологий в образовательном процессе.

Тенденции развития образовательных технологий.

Основные принципы современных образовательных технологий:

Индивидуализация и дифференциация обучения.

Активное и практическое обучение.

Коллаборативное и кооперативное обучение.

Использование информационно-коммуникационных технологий.

Технологии развития критического мышления и творческого потенциала:

Проблемное обучение.

Проектное обучение.

Методики развития критического мышления.

Стимулирование творческого мышления и инноваций.

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании:

Электронные образовательные ресурсы и платформы.

Виртуальное и дистанционное обучение.

Интерактивные доски и устройства.

Использование мультимедиа и онлайн-инструментов.

Технологии формирования компетенций будущего:

Развитие информационной грамотности и медиаобразования.

Развитие коммуникационных навыков и коллаборативной работы.

Развитие критического мышления и проблемного мышления.

Развитие цифровых компетенций и навыков работы с данными.

Гибридное и гибридно-флипед обучение:

Концепция гибридного обучения.

Организация учебного процесса в гибридной модели.

Интеграция традиционных и онлайн-форматов обучения.

Оценка и анализ эффективности образовательных технологий:

Критерии оценки и оценочные инструменты.

Мониторинг и анализ результатов обучения.

Персонализированная обратная связь.

Раздел 8. Содержание и методики социально - педагогической деятельности

Введение в социально-педагогическую деятельность:

Понятие и основные цели социально-педагогической деятельности.

Роль социального педагога в образовательной среде.

Основные принципы и подходы к социально-педагогической работе.

Социальная диагностика и анализ потребностей обучающихся:

Инструменты и методы социальной диагностики.

Анализ социальных и психологических потребностей обучающихся.

Составление индивидуальных планов социально-педагогической поддержки.

Работа с различными категориями обучающихся:

Социально-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями.

Работа с детьми из малообеспеченных семей.

Психолого-педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении.

Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Профилактика и коррекция социальных проблем:

Профилактика асоциального поведения и насилия.

Коррекция поведенческих и эмоциональных проблем.

Работа с конфликтами и проблемами взаимодействия.

Развитие социальных компетенций и навыков:

Формирование коммуникативных навыков и умений.

Развитие конструктивного конфликтного взаимодействия.

Тренинги социальных навыков и саморегуляции.

Работа с родителями и семьей:

Сотрудничество социального педагога и родителей.

Родительское воспитание и поддержка.

Семейное консультирование и работа с семейными проблемами.

Раздел 9. Система оценки качества дополнительных образовательных программ и мониторинг деятельности учреждения

Введение в систему оценки качества дополнительных образовательных программ:

Роль оценки качества в дополнительном образовании.

Значение мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования.

Основные принципы и подходы к оценке качества образовательных программ.

Законодательные основы оценки качества дополнительных образовательных программ:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие оценку качества образовательных программ.

Порядок лицензирования и аккредитации дополнительных образовательных учреждений.

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

Критерии и показатели оценки качества дополнительных образовательных программ:

Критерии оценки эффективности образовательных программ.

Показатели качества образовательной деятельности и достижений обучающихся.

Оценка соответствия программ требованиям стандартов и потребностям обучающихся.

Методы и инструменты оценки качества дополнительных образовательных программ:

Анкетирование и опросы обучающихся, родителей и педагогов.

Наблюдение и анализ уроков и занятий.

Использование стандартизированных тестов и аттестационных работ.

Мониторинг деятельности учреждения дополнительного образования:

Система показателей и индикаторов мониторинга.

Организация сбора и анализа данных.

Планирование и реализация мероприятий по улучшению качества деятельности учреждения.

Анализ результатов оценки и мониторинга:

Интерпретация данных и формулирование рекомендаций.

Составление отчетов и презентация результатов оценки.

Принятие решений по улучшению качества дополнительных образовательных программ.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало и окончание учебного года – в течение года по мере набора группы.

Наполняемость групп – не более 20 человек

Продолжительность учебной недели – 5 дней в неделю или в соответствии с индивидуальным учебным расписанием

Продолжительность одного занятия – 1 (один) академический час (45 мин.)

Режим работы – 8 академических часов в день

График обучения Форма обучения	Ауд. /дист. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
заочная, с применением дистанционных технологий, электронного обучения	8 или в соответствии с индивидуальным учебным расписанием	5 или в соответствии с индивидуальным учебным расписанием	520 академических часов

Календарный учебный график учитывает в полном объеме заявки организаций, заявления от физических лиц, возрастные особенности обучаемого контингента, и отвечает требованиям

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

охраны их жизни и здоровья в процессе обучения.

Продолжительность обучения в образовательной организации:

Учебным годом в образовательной организации считается календарный год с 1 января по 31 декабря.

Режим работы образовательной организации:

Наполняемость групп: не более 20 человек

Регламент образовательного процесса:

Неделя	День недели						
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
1-13 ая неделя							

Примечание: синим цветом обозначены учебные дни, белым – выходные дни.

График организации образовательного процесса

	Периоды освоения	
	1-12 неделя	13 неделя
Понедельник	УД	УД
Вторник	УД	УД
Среда	УД	УД
Четверг	УД+ПА	УД
Пятница	УД	УД+ИА
Суббота	В	В
Воскресенье	В	В

1 неделя - 40 академических часов

УД - учебный день

ПА – промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствуют квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей.

Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия включают в себя выполнение практических, контрольных работ и заданий.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

Реализация программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальных актов образовательной организации, исходя из программы обучения.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации Программы используются:

- учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

- помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; веб-камерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

Обучение проводится на базе обучающей платформы (системы дистанционного обучения). В учреждении сформирована электронная информационно-образовательная среда.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Идентификация личности при подтверждении результатов обучения решается путем присвоения каждому обучающемуся номера личного дела, заведения личного кабинета обучающегося с присвоением индивидуального логина и пароля.

В личном кабинете каждый обучающийся прикрепляет все ответы на все задания, что дает возможность преподавателю оценить его знания.

Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике слушателя.

Программа также предусматривает получение консультаций преподавателя в off-line.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется настоящей программой профессиональной переподготовки.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

ограничениям их здоровья.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для вхождения в программу обучения, с помощью которого необходимо будет реализовывать требования программы.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями)
- Приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
- Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 N 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Письмо Минобрнауки России от 11.06.2015 N ВК-1545/09 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями о недопустимости свертывания системы организаций дополнительного образования детей")
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам"

8.1. Основная литература

1. Болотина Л.А., Ильина Е.А. Психология и педагогика: Конспект лекций. - М.: МИЭМП, 2005. - 68 с.
2. Борытко, Н. М. Педагогические технологии: Учебник для студентов педагогических вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков. Под ред. Н. М. Борытко. — Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006. - 59 с.
3. Маклаков А. Г. Общая психология. — СПб.: Питер, 2001. — 592 с.: ил.
4. Общая психология: учебное пособие / под общ. ред. Н.П. Анисимовой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013.
5. Савченков, А.В. Методика воспитательной работы: учебно-методическое пособие / А.В. Савченков. – Челябинск, Изд-во Цицеро, 2015. - 110 с.
6. Содержание и методика педагогической деятельности в социальной работе (социальная педагогика): учеб. пособие для студ. пед. вузов / под общ. ред. Н.А. Соколовой. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2014. – 350 с.
7. Соколова Н.А. Педагогика дополнительного образования детей: учеб. пособие для студ. пед. вузов / Н.А. Соколова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2010. – 224 с.
8. Соловцова И. А. Общие основы педагогики: Учебник для студентов педагогических вузов / И. А. Соловцова, Н. М. Борытко; Под ред. Н.М. Борытко. — Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006. — 60 с.
9. Чубинашвили Н.Г. Технологии социально-педагогической деятельности: социально-педагогическая диагностика: электронный учебно-методический комплекс / Н.Г. Чубинашвили; Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина. – Брест: БрГУ, 2018.
10. Шаршакова Л.Б. Нормативно-правовые основы деятельности детского объединения дополнительного образования. Методический сборник для педагогов дополнительного образования. СПб, 2016, - 99 стр.

8.2. Рекомендуемая литература

1. Абдухакимова С. А. Образовательно-методический комплекс в дополнительном образовании детей: назначение и технология разработки / С. А. Абдухакимова, Е. В. Василевская, Н. В. Клёнов / Дополнительное образование детей: Московская методическая библиотека. - М.: МГДД(Ю)Т, 2006. - 28 с.
2. Авдеева Е. В. Конструирование задач учебного занятия / Е. В. Авдеева, Е. Г. Мстелсва, Н. Б Новоселова / Дополнительное образование и воспитание. - 2006. -№3. -С. 28-33.
3. Буйлова Л. И. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. - 2015. - № 15. - С. 567-572.

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

4. Буйлова Л. Н., Кочиева, С. В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей / Л. Н. Буйлова, С. В. Кочиева. - М.: Владос, 2001. - 158 с.

5. Куприянов Б. В. Нормативные основы образовательных программ в организациях дополнительного образования.

6. Логинова Л. Г. Качество дополнительного образования детей. Менеджмент / Л. Г. Логинова. - М.: Мегapolis, 2008. - 391 с.

7. Логинова Л. Г. Развитие системы управления качеством дополнительного образования детей современных условиях России: дис. ... д-ра пед. наук / Л. Г. Логинова. - М., 2004. - 436 с.

8. Малахова Н. Н. Авторское учебное занятие: практикум для слушателей курсов профессиональной переподготовки / Н. Н. Малахова. - Новосибирск: Изд-во Си- 6АГС, 2014. - 75 с.

9. Малахова Н. Н. Заглянуть за горизонт... Рождение открытого занятия: методическое пособие для педагога-практика / Н. Н. Малахова. - Новосибирск: Изд-во НИПКИПРО, 2014. - 64 с.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Контроль успеваемости осуществляют путем оценки освоения модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и (или) контрольных вопросов, заданий по разделам (темам, модулям и т.д.).

Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Тестовые задания включают темы изученных предметов, представляют собой тестовую часть в виде вопроса или утверждения и 3-5 вариантов ответов на каждый вопрос.

Результаты зачета оцениваются в режиме «зачет» и «не зачет».

Зачет считается сданным, если соискатель правильно ответил не менее чем на 70% вопросов.

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки, решением аттестационной комиссии образовательной организации выдается документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

В состав аттестационной комиссии входят: председатель комиссии и члены комиссии.

Аттестационную комиссию возглавляет Председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

В случае, если слушатель не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), которые могут быть подтверждены соответствующими документами, то ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления.

Лицам, не прошедшим итоговое тестирование или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы профессиональной переподготовки и (или) отчисленным в ходе освоения дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении.

Вопросы к зачетам, промежуточной аттестации:

1. Роль педагогической профессии в современном мире. Повышение требований общества педагогу на современном этапе.
2. Педагогика как наука. Структура педагогики. Объект, предмет и функции педагогики.
3. Связь педагогики с другими науками. Отрасли педагогических знаний. Взаимосвязь педагогической науки и практики.
4. История становления и развития педагогической науки и практики. Выдающиеся педагоги прошлого.
5. Методология педагогики. Методы педагогических исследований.
6. Сущность определения воспитания в социальном смысле. Исторический и классовый характер воспитания. Цель воспитания. Социализация и воспитание.
7. Сущность определения обучения. Цель обучения.
8. Образование как процесс и результат обучения и воспитания. Образование, обучение и развитие как основные педагогические категории. Развитие и формирование.
9. Педагогический процесс как целостная система и целостное явление. Структура педагогического процесса. Этапы педагогического процесса.
10. Закономерности и принципы педагогического процесса. Условия эффективности педагогического процесса.
11. Система образования РФ. Понятие и структура образовательной системы общества: образовательные стандарты, образовательные программы, система образовательных учреждений, органы управления.
12. Закон РФ «Об образовании». Принципы государственной образовательной политики. Виды образовательных учреждений.
13. Сущность процесса обучения. Возникновение и развитие теории обучения и

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

образования. Основные категории дидактики.

14. Система целей обучения. Технология целеполагания.

Примеры тестовых вопросов к промежуточной аттестации

1. Документы, определяющие содержание образования:

- а) образовательная программа
- б) образовательные методы
- в) образовательный устав

2. К профессиональным относятся программы:

- а) основного общего образования
- б) начального профессионального образования
- в) дошкольного образования

3. Документы, определяющие содержание образования всех уровней и направленности:

- а) образовательная программа
- б) образовательные методы
- в) образовательные законы

4. К профессиональным относятся программы:

- а) среднего профессионального образования
- б) начального общего образования
- в) основного общего образования

5. В Российской Федерации образовательные программы бывают:

- а) основные
- б) второстепенные
- в) общеобразовательные

Примеры тестовых вопросов к итоговой аттестации

1. Федеральный государственный образовательный стандарт – это совокупность систем требований:

- а) к образовательным результатам, образовательным программам, условиям реализации образовательного процесса;
- б) к содержанию общеобразовательных дисциплин;
- в) к уровню освоения предметных знаний учащихся и универсальных учебных действий.

2. Индивидуальная образовательная программа учащегося складывается из:

АНО ПОО «Легион»	«Педагог дополнительного образования»	2023
------------------	---------------------------------------	------

а) образовательных потребностей учащегося, стандарта образования, индивидуальных способов и средств освоения содержания;

б) способностей учащегося и его целевых установок и мотивов;

с) намерений и возможностей учащегося.

3. Какой нормативно-правовой документ регулирует общественные отношения в сфере образования?

А) Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Б) Закон «Об образовании в Российской Федерации»

В) Конституция РФ

Г) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

4. Что является предметом педагогики?

А) обучение

Б) воспитание

В) образование как педагогический процесс

Г) развитие